

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Birim İç Değerlendirme Raporu (BİR-İÇ-DEĞE-R)
Ekim 2023

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İİBF yönetim olarak şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışı benimsemiştir. İİBF'nin yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre şekillenmektedir. Bu noktadan hareketle hazırlanan organizasyon şeması fakültenin internet sitesinde yayınlanmaktadır. Fakültenin karar alma süreçleri, bağımsız hareket eden ve paydaşların temsil edildiği kurullardan görüş alınarak başlamaktadır. Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulunda ilgili mevzuat uyarınca alınan kararlarda paydaşlar arasında işbirliği, müzakere ve karşılıklı güven esastır. Karar alma süreçleri, Fakülte kurulundaki ya da Fakülte Yönetim Kurulundaki görüşmelerle sonuçlandırılmaktadır. Fakültenin organizasyon yapısı ve idari süreçleri, iç kontrol eylem planı çalışmaları kapsamında belirlenmiştir. Ayrıca, bu çalışma kapsamında Fakülte üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine sağlayacağı katkıyı açıkça belirtmiştir. Bu hususlara ilişkin belgeler, Fakültenin internet sitesinde "kurumsal" sekmesi altında yer almaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi, konuyla ilgili farkındalığı artırabilmek amacıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi için akademik ve idari personelin hem üniversite bünyesinde hem de fakülte bünyesinde düzenlenen eğitimlere katılması sağlamaktadır. Fakültede verilen hizmet kalitesinin, personel arasındaki işbirliğinin ve tecrübe paylaşımının artırılması ve kurumun öğrenen örgüt özelliğinin geliştirilmesi amacıyla Fakülte yönetimi her hafta düzenli olarak Salı günleri (11:00-12:00) toplanmaktadır. Benzer toplantılar Fakülte Sekreterinin başkanlığında Pazartesi günleri mesai başlangıcında idari personel ile rutin olarak ve ihtiyaç olduğunda ilgili personel ile sürekli olarak yapılmaktadır. Söz konusu etkinlikler ve toplantılar ile insan kaynaklarının daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bunun yanında Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerindeki liderlik anlayışı çerçevesinde kurum iç değerlendirme kılavuzunun eğitim ve öğretim başlığındaki düzenlemelere uygun bir şekilde 2021 ve 2022 yıllarında lisans düzeyinde program öz değerlendirme, program akran değerlendirme ve birim değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Söz konusu raporlara Fakültenin internet sayfasından ulaşmak mümkündür.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültenin; “mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmak” şeklinde belirlediği misyonu doğal olarak dinamik bir yönetim anlayışını benimsemesini beraberinde

getirmektedir. Bu anlayış doğrultusunda yıllar bazında hedefler belirlenmekte ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı da fakültenin ilgili kurullarında analiz edilerek değerlendirilmektedir. Söz konusu hedefler ve gerçekleşme oranları Fakültenin internet sayfasında mevcuttur ve üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri ile de uyumludur.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün çalışmalarına destek vermektedir. Fakülte Yönetim Kurulu, görevi ile ilgili süreçleri Üniversitemiz Kalite Politikası ve Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, kalite hedefleri ve prosedürlerine uygun olarak yürütmekten sorumludur. Ayrıca, Fakültede, üniversitenin her biriminde olduğu gibi, kalitenin geliştirilmesini sağlamak üzere görevli bir kalite sorumlusu bulunmaktadır. Fakülte, kalite çalışmalarını internet sitesinde “Kurumsal” sekmesi altında “Kalite” sekmesinde yayınlamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında Fakülte; yürüttüğü faaliyetler ile ilgili güncel haber ve gelişmeleri, duyurularını doğru ve erişilebilir bir şekilde resmî internet sayfasının yanı sıra resmî sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca, Fakültenin internet sayfasında duyurular/etkinlikler bölümü yer almakta; birim faaliyet raporları da Fakültenin internet sayfasında yayınlanmaktadır. Bu bağlamda Dekan Prof. Dr. Veysel KULA'nın dekanlığı (2011-2015) döneminde 30 Eylül 2011 tarihinde başlatılan bir uygulama olarak İİBF Haftalık Bilgi Paylaşım Bülteni, tüm akademik ve idari personel ile hem e-posta üzerinden hem de cep telefonlarındaki uygulamalarda oluşturulan “İİBF Haberleşme” vb. gruplar üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakülte bünyesinde oluşturulan çalışma grupları arasında oluşturulan benzer uygulamalar ile etkinlikler de hızla duyurulmaktadır. Fakültenin internet sayfasında 2015-2023 yılları arasında yapılmış olan duyuru ve etkinliklere “Duyuru Arşivi” ile “Etkinlik Arşivi” sekmelerinden ulaşılabilmektedir. Bunun yanında Fakültenin iç ve dış paydaşlarına hesap verme mekanizmaları etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflık politikası kapsamında yürütülen söz konusu faaliyetler Fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri ile performans göstergelerini içeren birim faaliyet raporu, düzenli olarak fakültenin internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri, performans göstergeleri, birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Fakültenin misyon ve vizyonu aşağıda sunulmuştur: *Misyonumuz;* mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.

Vizyonumuz; eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulaştığı uluslararası saygınlık ve başarıyla öğrencilerin, mezunların ve çalışanların mensubu olmaktan gurur duydukları bir fakülte olmaktır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin Akademik Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Danışma Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi kurullarında misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenen hedefler, hedeflere ulaşma düzeyleri değerlendirilmekte ve analiz edilerek güncellenmektedir. Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan 2022 ve 2023 yıllarına ilişkin hedefler ile 2022 yılı hedeflerinin gerçekleşme oranları ile 2020, 2021 ve 2022 İİBF Birim Faaliyet Raporları ve 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu Fakültenin internet sitesinde yer almaktadır

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik planın yıllık uygulama dönemlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ile performans programlarının hazırlık aşamasında ihtiyaç duyulan verilerin elde edilebilmesi ve konsolide edilebilmesi amacıyla oluşturulan Bilgi Yönetim Sistemi, Fakültenin veri girişi yapmasına imkân vermektedir. Stratejik planın yıllık uygulama dönemi sonunda Fakülte, stratejik plan modülüne performans gerçekleşme sonuçlarını girmektedir. Fakültenin birim değerlendirme raporuna internet sayfasından ulaşılabilir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi için temel veriyi birim düzeyinde belirli bir sistematik ile sınıflandırmak amacıyla üniversite bünyesinde gerçekleştirilen Bilgi Yönetim Komisyonu toplantıları sonucunda Fakülte, faaliyetlerine yönelik göstergeleri belirleyip Fakültenin internet sayfasında (<https://iibf.aku.edu.tr/gostergeler/>) yayınlamıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültede öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun yanı sıra Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönergeye göre yapılmaktadır. Fakültede idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması, 657 ve 2547 sayılı Kanunlar ile ilgili yönetmeliklerde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında idari personel performans değerlendirmesi yapılmıştır. Personel bilgilerinin ve personel performansının takip edildiği AKÜPER isimli internet tabanlı bir yazılım bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikâyetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Paydaş memnuniyet düzeyinin sürdürülmesi, iyileştirilmesi ve önlem alınması amacıyla Fakülteye resmi yazı ile gönderilen sonuçlar, kanıt olarak sunulmuştur. Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda 2022 ve 2023 yıllarında birçok farklı konuda düzenlenen hizmet içi eğitimlere personelin katılımı sağlanmıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Özel İdareli Bütçeler” bölümünde yer alan üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin verilen mali kararlar ve yapılan işlemlerde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp

kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu bağlamda Fakültede birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi, ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personel ile birlikte çalışarak satın alma işlemlerini sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma, verimli/etkin kullanma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. 2022 yılında yer birim bütçesinden gerçekleştirilen harcama tutarları artış göstermiş, Fakültenin ödenek kalemlerinin harcaması %100 olmuş, bütçe kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanılmış, yer birim bütçesinden gerçekleştirilen öğrenci başına düşen cari hizmet maliyeti yaklaşık iki kat artış göstermiştir. Fakültede döner sermaye işletmesi ve geliri bulunmamaktadır. 2022 yılında Fakülte iç ve dış mali denetim geçirmemiştir.

A.3.4. Süreç yönetimi

PUKÖ döngüsünün tamamlanmasını sağlamak amacıyla iç kalite güvencesi sistemi, 17.10.2022 tarihli Rektör Olur'u ile uygulanmaya başlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, Fakültenin misyon, vizyon, organizasyon şeması ve söz konusu bu şemaya uygun olarak ilgili pozisyonların görev tanımları belirlenmiş, iş akış süreçleri/şemaları hazırlanmış ve Fakültenin internet sayfasında “Kurumsal” sekmesinin altında “İç Kontrol” sekmesinde yayımlanmıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşların (öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş) görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan anketler, Fakültenin iç ve dış paydaşlarına ulaştırılmaktadır. 2020 yılından itibaren iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen Memnuniyet Anketlerinin sonuçları ve memnuniyet düzeylerine Fakültenin internet sayfasında “Kurumsal”, “İç Kontrol” altındaki “Göstergeler” sekmesinden ulaşılabilmektedir. Uygulanan anketlerin detaylı sonuçları ve paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla birimlerin ilgili kurullarında gerekli önlemlerin alınması için yapılan resmi yazışmalar kanıt olarak sunulmuştur. Fakültenin kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri gibi paydaşlarıyla iş birliğinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Danışma Kurulları Yönergesi gereği Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Fakülte Danışma Kurulu, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için tavsiye kararları almaktadır. Fakülte Danışma Kurulu, ilgili yönerge gereği bahar ve güz yarıyılılarında olmak üzere yılda en az iki kez toplanmaktadır. Fakülte Danışma Kurulu toplantı tutanakları ve görseller, resmi yazı ile üniversitenin ilgili birimine gönderilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültede öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi aracılığıyla alınmaktadır. Fakülte öğrencilerinin 2022 yılı için memnuniyet oranı, %65.02 olarak bulunmuştur. Fakülte öğrencilerinin üniversiteden orta-iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir. Öğrencilerin

memnuniyet düzeylerini artırma yönünde bölüm başkanları ile ve tüm öğretim elemanları ile paylaşılan memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda birimin ilgili kurullarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Söz konusu iyileştirmelerin anket sonuçlarına olumlu yansımaları 2020 yılından itibaren fakültenin internet sitesinde yayımlanan göstergelerdeki nisbi artışta da gözlemlenmektedir (2020- %61,16; 2021-%62,85; 2022- %65,02).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitenin kullanıcı dostu ara yüze sahip, yeni bir mezun bilgi sistemi bulursa da yeterli sayıda mezun bilgi sistemine kaydedilememiştir. Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. 2022 yılında Fakültede tarafından düzenlenen ve Fakülteden mezun olan kariyer sahibi kişilerin katılımıyla üç Söyleşi, iki Mezunları Buluşturma Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesinin kuruluşunun 30. Yılı Etkinlikleri kapsamında 30. Yıl Mezunlar Buluşması gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinliğe ilişkin görseller Fakültenin internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (UİM), uluslararasılaşma stratejisinin merkezinde yer almaktadır. Fakültenin misyon ve vizyonunda yer aldığı ve Fakültenin logosunun da betimlediği üzere uluslararasılaşma Fakültenin temel hedeflerinden biridir. Bu doğrultuda Fakülte bölümlerinin Erasmus Koordinatörleri, Üniversitenin uluslararasılaşma hedef ve stratejilerine ulaşılması sürecinde iç paydaş katılımını gerçekleştirmek üzere UİM ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili verilere ve organizasyonel yapılanmaya bölümlerin internet sayfasından ve İİBF Birim Faaliyet Raporu'ndan ulaşmak mümkündür.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültenin uluslararası öğrenci sayısı 2023'te 407 olmuştur Uluslararası öğrenci sayısının bölümlere göre dağılımı ise şu şekildedir: İşletme (77); İngilizce İşletme (80), İktisat (60); Maliye (62); UTF (63); SBKY (63) ve Yönetim Bilişim Sistemleri (2). Bu sayıya ulaşılmasında üniversitenin ilk ve tek %100 İngilizce eğitim veren İngilizce İşletme Programının da ciddi katkısı söz konusudur. Nitekim Erasmus değişim programı kapsamında giden 33 öğrenciden 30 tanesi İngilizce İşletme Programı öğrencisi iken 3 tanesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencisidir. Bölümler arasında uluslararası öğrenci sayısında bir denge söz konusu iken giden öğrenci sayısında görünüşte bir dengesizlik var gibi gözükmektedir. Ancak nihayetinde Erasmus değişim programından sadece tek bir bölümün yararlanması söz konusu değildir. Uluslararasılaşma kaynaklarının birimler arası denge gözetilerek yönetilmesi konusunda birim içinde farklı programlardan öğrencilerin yararlanması için ilgili kurullarda teşvik edici kararlar alınması tavsiye edilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültede uluslararasılaşma performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Erasmus değişim programı kapsamında

giden öğrenci sayısı ise, 33 iken . uluslararası değişim programları kapsamında gelen toplam öğrenci sayısı da 3 olmuştur. Nitekim Fakültenin uluslararası öğrenci sayısı 2020’de 173, 2021’de 276, 2022’de 343 iken 2023’te 407 olmuştur. 2022 yılında Fakültede uluslararası (yabancı uyruklu) akademik personel bulunmamaktadır. Erasmus değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı 2022 yılı itibariyle 8’dir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Lisans seviyesinde bölüm açılması ve onayı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin 9. maddesine göre yapılmaktadır: (1) Akademik birimler bünyesinde bölüm, anabilim/anasanat dalı açılması işlemleri YÖK tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yapılır. (2) Akademik birimler tarafından açılması teklif edilen bölüm, anabilim/anasanat dalının Üniversitenin stratejik planında belirtilen öncelikli alanları ve politikaları, güncel kalkınma planları, ulusal veya bölgesel üst politika belgeleri ile ilişkisinin belirlendiği, iç ve dış paydaşların açılması düşünülen bölüm, anabilim/anasanat dalına ilişkin yazılı görüşlerinin alındığı ayrıntılı gerekçelerin yer aldığı dosya hazırlanır ve birim kurul kararı ile birlikte Senatoda görüşülmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. (3) Bölüm, anabilim/anasanat dalı açma teklifi Senatoda görüşülmeden önce Komisyonunda görüşülür, Komisyon tarafından değerlendirilerek mevzuata uygun bulunan teklife ilişkin Komisyon önerisi Senatoya sunulur. Söz konusu maddeye uygun olarak Fakültede 2021 yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmıştır. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü lisans programının amacı işletmelerde bilişim sistemlerini geliştirebilen ve yönetebilen, profesyonelce problem çözebilen ve karar verebilen, bilgi ekonomisi işletmelerini yönetecek düzeyde işletmecilik bilgisine sahip lisans öğrencileri yetiştirmek ve akademik altyapısını oluşturmaktır. Açılması teklif edilen program yeterliliklerinin TYYÇ temel alan yeterlilikleri ve varsa YÖKAK tarafından yetkilendirilen ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarının alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan ders öğrenme çıktılarının TYYÇ Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzunun 14-18. sayfalarındaki açıklamalar doğrultusunda belirtilmesi istenmektedir. YÖK’ün onayladığı bölümlere ilişkin bilgiler, ilgili bölüm başkanlığı tarafından kamuoyuna Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla duyurulmaktadır. Bölümlerin tasarım ve onayı, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 9. maddesi gereği, Eğitim-Öğretim Komisyonunca izlenmekte ve bölüm açmayı teklif eden birimin bölüm başkanlığınca iyileştirilmektedir. Söz konusu müfredat iyileştirmelerine ilişkin kanıtlara bölümlerin internet sayfalarında “Eğitim-Öğretim” sekmesinden ulaşılabilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültede ilgili bölüm düzeyine göre zorunlu, seçmeli derslerin oranları, TYYÇ düzeyleri için belirlenen toplam AKTS kredisini karşılayacak biçimde, TYYÇ Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzunun 11-13. sayfalarında belirtilen Müfredat Revizyon İlkelerine göre belirlenmektedir. Bu ilkeler doğrultusunda lisans programlarının müfredatındaki ders dağılımında seçmeli derslerin AKTS kredisi toplamının toplam AKTS kredisinin en az %25’i olması gerekmektedir. Eğitim-Öğretim Komisyonu kararı gereği Fakültede bölüm başkanlıkları, her dönemin başında akademik kadro ile yürütecekleri dersler arasındaki uyuma ilişkin ders uyum tablolarını doldurup ilgili kanıtları (makale, kitap vb. yayınlar) sunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından program düzeyine göre zorunlu-seçmeli derslerin oranları ve akademik kadro ile ders arasındaki uyum izlenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültede bölüm başkanlıkları, ders bilgi paketlerinin tanımlanmasından sorumludur. Öğretim elemanları, yürüttükleri derslerin bilgi paketlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tanımlamaktadır. Öğretim elemanları, ders bilgi paketlerinin tanımlanmasında program çıktılarının TYYÇ ve ders öğrenme çıktıları ile uyumunu gözetmektedir. Ders bilgi paketleri, kamuoyu ile internet tabanlı Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirildiğini gösteren Bologna bilgi paketleri, kanıt olarak sunulmuştur. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumu, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10/e maddesi gereği aranmakta ve Eğitim-Öğretim Komisyonunca izlenmektedir. Bologna Koordinatörlüğü, komisyonca izlenen ders bilgi paketlerindeki eksiklikleri raporlaştırıp iyileştirmelerin yapılması için Fakülteye iletmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin haftalara göre iş yükü dağılımlarını Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10. maddesine göre program açmayı teklif eden bölüm başkanlığı belirlemektedir. Programın tasarımı ve onayı veya güncellenmesi sürecinde programda yer alan tüm derslerin AKTS kredileri, ders tanıtım formu üzerinde tanımlanarak bölüm kurulunda görüşüldükten sonra TYYÇ Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzundaki rehber ilkelere göre hesaplanmakta, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato onayı sonrasında Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları yürüttükleri derslerin AKTS kredilerini, bir AKTS kredisinin 25-30 saatlik iş yüküne karşılık geldiğini dikkate alarak hesaplamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitede programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyonuna ilişkin süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11., 12. ve 13. maddelerinde tanımlanmıştır. İlgili yönerge gereği Fakültede 5 bölüm ve 1 programın 2022 yılının Temmuz ayında öz değerlendirme süreçleri, Kasım ayında ise akran değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. Bu süreçte öz ve akran değerlendirme takımlarına Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen toplantılar, webinarlar ve paylaşılan dokümanlarla rehberlik edilmiştir. Değerlendirme süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla hem program öz değerlendirme eğitimi hem de program akran değerlendirme eğitimi düzenlenmiştir. 2022 yılının Aralık ayında ise Fakültenin bölümlerin öz değerlendirme ve akran değerlendirme sonuçlarını değerlendirerek iyileştirmeye yönelik alacakları önlemleri içeren birim değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Fakülte bünyesindeki programlara ilişkin öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları ve birim değerlendirme raporu, Fakültenin ve bölümlerin internet sitesinde “Eğitim-Öğretim” sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyonuna ilişkin süreçlerin izlendiğine ve iyileştirildiğine kanıt olarak 02.11.2022 tarih ve 14-2022/97 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge gösterilebilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-Öğretim Yönergesinin 5, 6 ve 7. maddelerinde üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim-Öğretim Komisyonu, eğitim-öğretim süreçlerini yönetmektedir. Eğitim-Öğretim Komisyonuna fakülte dekanları üyedir. Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10, 11, 12 ve 13. maddelerinde programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve ilgili takvim belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu takip edilmektedir.. Eğitim-öğretime yönelik bilgi yönetim sistemi olan Bologna Bilgi Sistemi ile lisans programlarına ilişkin bilgiler yürütülmektedir. Eğitim-öğretim performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim-Öğretim Yönergesinin 16. maddesinde üniversitede öğrenci merkezli öğrenme-öğretme süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim elemanları, öğrencilerin aktif rol alacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerine, teknoloji destekli uygun materyallere, araştırma temelli, probleme dayalı, proje tabanlı öğrenmeye ders izlencelerinde yer vermektedir. Lisans programlarında öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin Bologna bilgi paketleri, kanıt olarak ekte sunulmuştur. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamaları, bölüm başkanlıklarınca lisans öğrencilerine her dönemin sonunda uygulanan Eğitsel Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli öğretime dair 5-16. maddeleri, her yıl Temmuz ayında analiz edilerek izlenmektedir. 2021 ve 2022 yıllarının Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçlarına Fakültenin internet sayfasında “Kurumsal” sekmesinin altında yer alan ”Göstergeler” sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bölüm başkanlıkları, izleme sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitede öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17. maddesinde tanımlanmıştır: (1) Öğretim elemanları, her ders için öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren öğrenci merkezli ve öğrenme çıktısı/kazanımı temelli ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanmayı esas alır. (2) Öğretim elemanları, her ders için hem sürece hem de sonuca yönelik ölçme ve değerlendirme yapar. (3) Öğretim elemanları, her ders için ölçme ve değerlendirmede çoklu sınav olanakları; testler (kısa cevaplı, doğru-yanlış tipi, çoktan seçmeli, eşleştirmeli), yazılı-sözlü yoklamalar ve ödevler gibi ürün odaklı değerlendirmeler yanında; gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası (portfolyo), araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri, rubrikler, atölye çalışması, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri gibi araçlarla süreç odaklı değerlendirmeler de yapar. (4) Her yıl Temmuz ayında bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tüm dersler için “Eğitsel Performans Ölçeği”nin öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin maddeleri analiz

edilir. Analiz sonuçları bölüm, anabilim/anasanat dalı kurulunda izlenir ve izlem sonuçlarına yönelik gerekli önlemler alınır. (5) Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve yetkinliklere yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Programının içeriğinde yer alması istenen konular Komisyona iletilmek üzere bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından birim yönetimine bildirilir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi planlamasına ilişkin Senato duyurusu gereğince lisans programlardaki ara sınav, mazeret, yarıyıl sonu, bütünleme sınavlarının çevrimiçi; tek ders sınavlarının ise yüz yüze yapılacağı kararlaştırılmıştır. İlgili dönemde lisans programlarında sınavlar, çevrimiçi-sürelî ya da öğrenci ürünlerine (ödev/proje) dayalı olarak yapılabilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakülteye öğrenci kabulü, YÖK tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav ile yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar da mevcuttur. Öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli kredilerin dikkate alındığı belirtilmiştir. Öğrencilerin yurt dışındaki işyerlerinde isteğe bağlı yaptıkları uygulama ve stajlar için hesaplanan iş yükleri (AKTS) ise programın toplam iş yüküne dahil edilmeden öğrencinin diploma ekinde gösterilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki ve mezuniyet belgeleri ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce Fakülte öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir. Mezunlar, diplomalarını İlişik Kesme Belgesini şahsen diploma bürosuna getirerek, vekâlet yoluyla ya da diploma talep formunu doldurarak posta yoluyla alabilmektedir. Mezunlar, <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresinden e-devlet şifreleri ile giriş yaparak kargo yoluyla adrese diploma teslim başvurusunda da bulunabilmektedir. Mezuniyet-ilişik kesme süreci, ilgili iş akış şemasına göre yürütülmektedir. Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının başında Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Merkez Kütüphanesi gelmektedir. Öğrenciler, 2022 yılında Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesinden ve bilgisayar laboratuvarlarından hafta içi 08:30-21:30 (sınav dönemi hafta içi 08:30-23:00), hafta sonu 10:00-19:00 saatleri arasında yararlanmaya devam etmiştir. Uzaktan ve karma eğitimde öğrencilere öğrenme kaynak ve materyalleri, Uzaktan Erişim Platformu VETİS ve

DSPACE AKÜ (Açık Erişim) gibi farklı veri tabanlarından sağlanabilmektedir. Üniversitede eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemi (UÖYS) mevcuttur. Fakültede bazı derslerin yürütülmesinde doküman yükleme başta olmak üzere derse ilişkin duyurular gibi bazı faaliyetler, UÖYS aracılığı ile yürütülmektedir. UÖYS ile yürütülen eş zamanlı ve eş zamansız dersler, derslerde kullanılan materyaller, öğretim elemanları tarafından öğrencilere verilen ödevler, sınavlar gibi etkinlikler bu sunucular aracılığıyla oluşturulup kayıt altına alınmaktadır. UÖYS'deki iyileştirmeler, AKUZEM tarafından yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi 9. maddesi: (1) Bölüm başkanı, öğrencilerin ders kayıt tarihlerinden en geç bir hafta önce, öğretim elemanları arasından her bir sınıf için bir danışman atar. Gerekli durumlarda aynı usulle değiştirilebilir. (2) Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder. Ayrıca 10. madde uyarınca da Akademik Danışman; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetleri yerine getirmekten sorumludur. Ayrıca Fakültenin 2022 yılı hedefleri arasında yer alan “Bölümler bazında öğrencilere yönelik gönüllü akademik mentörlük uygulamasına başlanması” hedefi, İktisat Bölümü’nde söz konusu uygulamanın başlamasıyla gerçekleşmiş; uygulamadan alınan olumlu geri bildirimler doğrultusunda en az “ Bir bölümümüzde daha Gönüllü Danışmanlık (Akademik Mentörlük) uygulamasına başlanması” 2023 yılı hedefleri arasına alınmıştır. İlgili kanıtlara Fakültenin internet sayfasında “Kurumsal” sekmesinden ulaşılabilmektedir. Fakültenin tüm bölümlerinde ders müfredatında Kariyer Planlaması dersi yer almaktadır Bunun yanında 28 Mayıs 2019 tarihinde 30787 Sayılı Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra çalışmalarına başlamış olan Rektörlük bünyesindeki Afyon Kocatepe Üniversitesi Girişimcilik Ve Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (GİKAM) de Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi-Kariyer Kapısı uygulaması ile senkronize yürütmeye çalıştığı faaliyetleriyle kariyer yollarında öğrencilere destek olmaktadır. Söz konusu faaliyetlere ilişkin kanıtlara ilgili birimlerin internet sayfalarından ve üniversitenin internet sayfasındaki duyurulardan ulaşılabilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Öğrenciler, Kredi ve Yurtlar Kurumuna ve özel sektöre ait yurtlara rahatlıkla yerleştirilebilmektedir. Öğrenciler, il genelindeki sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedir. Fakültenin bulunduğu Ahmet Necdet Sezer (ANS) kampüsüne ulaşımında belediye otobüslerini ve özel halk minibüslerini, ANS kampüsünde ise ücretsiz ring seferlerini kullanmaktadır. ANS kampüsünde bulunan merkezi yemekhane, öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrenciler, ANS kampüsünde bulunan Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesinden ve bilgisayar laboratuvarlarından hafta içi 08:30-21:30

(sınav dönemi hafta içi 08:30-23:00), hafta sonu 10:00-19:00 saatleri arasında olmak üzere yararlanmışlardır. Tesis ve altyapı hizmetleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

YÖK 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerinde 12 farklı mekânda Turuncu Bayrak almaya hak kazanan üniversitemizde Fakülte'deki engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparklarına ilişkin görseller, kanıt olarak sunulmuştur. Engelli Öğrenciler Yönergesinin 11. ve 12. maddeleri, engelli öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. Engelsiz üniversite uygulamaları, Öğrenci Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesine göre sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmektedir. Danışmanlığını Fakülte'den öğretim elemanlarının yürüttüğü 4 topluluk mevcuttur. 2022 yılında Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet sayısı 9'dur. İlgili veriye Fakülte'nin 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu'ndan ulaşılabilir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte'de akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçler kamuoyu ile paylaşılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile yapılmaktadır. Adaylar, 657 Sayılı Kanunun 48. maddesinin tüm şartlarını taşımalıdır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi, bölüm başkanlıklarınca sağlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları, her dönemin başında akademik kadro ile yürütecekleri ders arasındaki uyuma ilişkin ders uyum tablosunu kararda belirtilen kriterlere göre doldurmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması amacıyla kadrolu olmayan öğretim elemanı da görevlendirilebilmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi, uzmanlık alanı ile yürütülecek ders arasındaki uyum da dikkate alınarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40/b/c/d maddelerine göre gerçekleştirilmekte, yarıyıl sonunda da performansları Eğitsel Performans Ölçeği ile diğer öğretim elemanları gibi şeffaf bir biçimde değerlendirilmektedir. Akademik kadro ile ders arasındaki uyum, Kalite Koordinatörlüğüne iletilmekte ve Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte, uyum oranının artırılmasına ilişkin önlemleri ise Fakülte Kurulu almaktadır. Akademik kadro ile yürütülecek dersler arasındaki uyumu gösteren tablolar, ekte kanıt olarak sunulmuştur. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, yönergede yapılan değişikliklerle iyileştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 14. maddesinde tanımlanmıştır. Her yıl Eylül ayı içinde yüz yüze ya da uzaktan eğitim sistemi üzerinden eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmektedir. Eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından Haziran ayı içinde belirlenmektedir. Belirlenen eğitimcilerin eğitimi programı, Üniversite Yönetim Kuruluna (ÜYK) iletilmektedir. ÜYK tarafından kabul edilen eğitimcilerin eğitimi programı, hazırlanmak üzere Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğüne iletilmekte, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. SEM Müdürlüğü, uygulanan programa ilişkin sonuçları ve paydaş görüşlerini ilgili birimlere iletmek üzere Personel Daire Başkanlığına göndermektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının tanınmasında; atanma ve akademik yükseltilmelerde son beş yılda verdiği ders sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre öğretim üyeliğine yükseltilmelerde ve atanmalarda dikkate alınan ayrıntılı puan tablosunda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında son beş yılda verdikleri dersler de puan olarak puanlanmaktadır (her yarıyılıda en fazla beş ders için). Eğitsel performansın ödüllendirilmesi, Ödül Yönergesinin 7/9. maddesine göre gerçekleştirilmektedir. Belirtilen maddeye göre Fakülte ya da ilgili birim, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 15. maddesinde belirtilen süreci işlettikten sonra bir öğretim elemanı belirleyerek Eğitsel Performans Ödülüne aday gösterebilmektedir. Adaylar arasından en fazla üç öğretim elemanının ödüllendirilmesine Ödül Komisyonu tarafından karar verilmektedir. Teşvik ve ödül uygulamalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine kanıt olarak Ödül Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge gösterilebilir. Üniversitede eğitsel performansın ödüllendirilmesine ilişkin uygulama, ilk kez 2022 yılı ödül töreninde yapılmıştır. İİBF bünyesinde Ayrıca 2022 yılı itibarıyla 1 öğretim üyesi Eğitsel Performans Ödülü; 1 öğretim üyesi Bilimsel Başarı ödülü ve 5 öğretim üyesi de Yayın Teşvik ödülü almıştır. İlgili veriye Fakültenin 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu'ndan ulaşılabilir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin araştırma-geliştirme politikasının da tanımlandığı 2019-2023 yıllarını içeren stratejik planında yer alan araştırma ile ilgili stratejik hedefleri şu şekilde belirlenmiştir: Hedef 2.1. Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak; Hedef 2.2. Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek; Hedef 2.3. Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirme ve desteklemek; Hedef 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Yönergesi hazırlık çalışmaları 2022 yılı içerisinde başlatılmıştır. Dış kaynak kullanımının özendirilmesi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine dış paydaş katılımının sağlanması amacıyla Araştırma-Geliştirme Komisyonu'nda kararlar alınması beklenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ar-Ge Organizasyon Şemasında Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile birlikte, AR-GE Faaliyeti Yürüten Birimler olarak nitelendirilmektedir. Ayrıca Ar-Ge Yönetişim

Modelinde bu birimler ile Teknopark da İşbirliği yapılacak Stratejik Ortak olarak görülmektedirler.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İİBF'nin 2022Yılı Birim Hedefleri arasında yer alan "SSCI yayınların %30 artırılması" hedefi daha yüksek bir oran ile, SSCI yayın sayısı, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 8 tane iken: 2021- 2022 döneminde %100'den fazla artışla 18'e ulaşarak, gerçekleşmiştir. Bu iyileşme yanında "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'nde İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih ECER, 2021 Etki Sıralamasında (89195) sıralaması ile yer almıştır. Fakülte bünyesinde 2022 yılın da 1 tanesi BAP, 1 tanesi de TÜBİTAK olmak üzere 2 tamamlanan proje vardır. Söz konusu veriye Fakültenin internet sayfasında "Kurumsal" sekmesinden ulaşılabilmektedir. Dış paydaşların Ar-Ge faaliyetlerine katılımı, Teknopark aracılığıyla sağlanabilmektedir. İİBF 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporuna göre 2021 yılı itibariyle Teknoparklarda kurulan şirket olarak 2 tane Akademik Personel Şirketi vardır. İç kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi tarafından koordine edilmekte ve harcamalar yapılmaktadır. 2022 yılında yürütülen TÜBİTAK projeleri, Üniversitedeki en önemli dış araştırma kaynağını oluşturmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakülte'deki bölümlere bağlı olarak Sosyal Bilimler Enstitüsünde Anabilim Dalı olarak eğitim-öğretim hizmeti veren İktisat, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme ve Katılım Bankacılığı (İşletme Anabilim dalı altında) olmak üzere 5 tane doktora programı, yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitülerdeki öğrenci sayıları ve yönetmelikler kanıt olarak sunulmuştur. Doktora programları öz değerlendirme, akran değerlendirme ve birim değerlendirme süreci sonucunda değerlendirilmektedir. Doktora programlarının öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları ile birim değerlendirme raporlarına ise Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün internet sitesinden erişilebilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ile memnuniyet anketi çalışmaları yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Doktora sonrası imkânlarının sağlanabilmesi için 2022 yılında taslak DOSAP yönergesi hazırlanmış ve üst yönetime sunulmuştur. Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim süreçleri, BAPK Birimi tarafından desteklenen tez projeleri ile entegre edilmektedir. Lisansüstü tez projelerinde tez danışmanı proje yürütücüsü iken öğrenci, yardımcı araştırmacıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitede bulunan araştırma-geliştirme kaynağı, bilimsel çalışmaların somut çıktılarının sergilendiği bilimsel dergilerdir. Fakültenin güçlü yönlerinden biri, 1999 yılından beri hakemli statüde yayın hayatına devam eden Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi-KOCATEPEİİBFD Dergisi'dir. Dergi, ULAKBİM TR Dizin, Index Copernicus Journals Master List, Directory of Open Access Journals (DOAJ), CiteFactor, Islamic World Science Citation Center – ISC, SOBİAD, Crossref, EBSCOHost Business Source Complete, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI) gibi ulusal ve uluslararası veri

tabanlarında/indekslerde taranmaktadır. KOCATEPEİİBFD Dergisi, Editör Kurulu Kararı gereği, 10 Ağustos 2023 tarihinden itibaren yalnızca nitel veya nicel yöntemler ile hazırlanmış olan araştırma makalelerini değerlendirmeye almaktadır. Bu kapsamda, dergide derleme makaleler ve tamamen teorik, tarihsel veya mevzuata dayalı araştırma desenine sahip araştırma makaleleri değerlendirmeye kabul edilmemektedir. Dergide yapılan bu değişiklik, kanıtlanabilir bilime olan bağlılık politikası kapsamında uygulanmaktadır. KOCATEPEİİBFD Dergisi sosyal bilimler literatürüne önemli katkılarda bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültede Teknoparkta yürütülen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı, 2'dir. Ancak Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje ile uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje bulunmamaktadır. Fakültenin uluslararası öğrenci sayısının 407 olduğu, girişimcilik ve kariyer planlama faaliyetlerindeki yetkinlik ile potansiyel dikkate alındığında araştırma yetkinliğinin, işbirliklerinin ve desteklerin artırılabilceği düşünülmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilirken yüksek nitelikli dergilerde yapılan yayınları içeren Web of Science (WOS) veri tabanı takip edilmektedir. 2022 yılında Fakülte kadrosunda görev yapan akademik personelin SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar dışında yayınlanmış makale sayısı (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre), 33'tür. SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre) ise, 1'dir. Fakültede Ar-Ge performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Ar-Ge alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere Fakülteye bildirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitedeki öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte aynı zamanda araştırma-geliştirme faaliyetlerini de yürüten kadrodur. Araştırma kadrosunun yükseltme ve atanma sürecindeki yetkinliği, bir önceki yönergeye göre daha yüksek standartlara sahip mevcut Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre belirlenmektedir. Bu yönerge ile her kademe öğretim üyeliği için gereken yayın sayıları Üniversitenin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda artırılmıştır. Ayrıca, akademik personelin Ar-Ge performansı, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile başlayan uygulama ile izlenmektedir. 2022 yılında Fakülte kadrosunda görev yapan 5 öğretim üyesi, akademik teşvikten yararlanmıştır. Akademik personelin Ar-Ge performansını tanımak ve ödüllendirmek üzere Ödül Komisyonu Yönergesi mevcuttur. Ödül Komisyonu, yönergede belirtilen kriterlere göre değerlendirme yapıp ödül sahiplerini belirlemektedir. Süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden

Personel Daire Başkanlığı sorumludur. Her yıl ödül töreninin ardından geri bildirimlere göre Ödül Komisyonu tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı politikası ile uyumlu hedefleri arasında “dış paydaşlarla işbirliğini artırmak, mezunlarla ilişkileri güçlendirmek, paydaşların memnuniyetini sağlamak ve paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak” yer almaktadır. Toplumsal katkı süreçleri, 2022 Aralık ayında yürürlüğe giren Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesinde tanımlanmıştır. Fakültede 2022 yılında gerçekleştirilen Çevre Duyarlılığı Kapsamında Paydaşlarla Yapılan Etkinlikler arasında ağaç dikme ve afet bölgelerine yardım malzemesi gönderme faaliyetleri sayılabilir. 2022 yılında Fakültenin dış paydaşların memnuniyet anketine katılımı sağlanmıştır. Dış paydaşların memnuniyet oranı % 89,39 olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu veriye Fakültenin internet sayfasındaki “Kurumsal” sekmesindeki “Göstergeler”den ulaşılabilir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama, Fakülte düzeyinde yapılmaktadır. 2022 yılında Üniversitemizin kuruluşunun 30. yılı nedeniyle Nisan ayından Aralık ayına kadar tüm birimler tarafından 210 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bir nevi kurucu çekirdeğini oluşturan İİBF 30. Yıl Etkinliklerine; İİBF Öğretim Elemanlarının Objektifinden Fotoğraf Sergisi (22-24 Haziran 2020), düzenlediği 30. Yıl Mezunlar Buluşması (9-10 Eylül 2022), söyleşi vb. etkinliklerle katkı vermiştir. Ayrıca Fakültenin internet sayfasından ulaşılacak bilimsel yayınlar başta olmak üzere tamamlanmış olan tezler de toplumsal katkı açısından zikredilmesi gereken unsurlardır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültenin toplumsal katkı performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere Fakülteye bildirilmektedir.