



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

Kasım 2023

İKTİSAT Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Program, derslerin yürütülebilmesi için yeterli ve tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşan bir öğretim kadrosuna sahiptir. Öğretim kadrosu, tüm alanları kapsayacak şekilde dengelidir. Dört yıllık öğretim planı boyunca alan bilgisine yönelik dersleri, farklı öğretim elemanları vermektedir. Benzer durum temel alan dersleri ve seçmeli dersler için de geçerlidir. Öğretim elemanlarının görevlendirmesi yapılırken doktora ve doçentlik alanları ya da profesörlük kadrosunun bulunduğu alanlar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Bu kriterler göz önünde bulunulduğunda ders görevlendirmeleri %95 oranında alanında yetkin öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Öğretim üyelerinin yarısından fazlası profesör ve doçent unvanına sahiptir. Öğretim elemanlarının ders verme yetkinlikleri, üniversite genelinde yapılan Eğiticilerin Eğitimi Programıyla da geliştirilmeye çalışılmaktadır. 2022 yılında İktisat Bölümünün öğretim elemanları, 22 Kasım 2022 tarihinde “Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri” başlıklı eğiticilerin eğitimi programına katılmışlardır. Programın bu güçlü yanına rağmen daha düşük YKS puanına sahip öğrencilerin programı kazanmaları söz konusudur. Bu durum, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarının öğrenciler tarafından kazanılmasını tehdit etmekle birlikte söz konusu tehditi ortadan kaldıracak şekilde birim yönetimi tarafından programda güncellemeler yanında çift anadal ve yandala öğrencilerin taleplerini artırabileceği tanıtım ve bilgilendirmelerin yapılması programın geliştirilmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Kariyer planlaması konusunda tanımlı süreçlerin olmaması bölümde başlatılan ve örnek bir uygulama olarak Fakülte de yaygınlaştırılması önerilen Akademik Mentörlük uygulamasının, öğrencilerin kariyer planlaması konusunda daha etkin kullanılması gerekliliğini göstermektedir. Program çıktılarının akreditasyon kuruluşlarının da beklentileri düşünülerek ve kapsayıcı olarak hazırlanmış olması, program amaçlarıyla uyumunun orta ve yüksek düzeyde sağlanmış olması, eğitim planının program amaçları ile tutarlı olması programın güçlü yönlerindedir. Bununla birlikte programda yürütülen iyileştirme çaba ve çalışmalarının yapılandırılmış ve ölçütlere dayalı olarak yapılması gerekmektedir. Program müfredatında temel bilim eğitime giren derslerin AKTS oranı %15 düzeyindedir ve bu oran akreditasyon kurumları tarafından belirlenen %25 sınırının altında kalmaktadır ki bu durumda temel eğitim bilimine yönelik yeni derslerin açılması programın geliştirilmeye açık yönlerinden birisidir. Programın ana faaliyet alanlarında iyileştirmeler yapılırken iç ve dış paydaşların program çıktılarının belirlenmesi sürecine katılımı sağlanmalıdır. Dış paydaşların katılımının, program amaçlarını fakülte ve üniversite misyon ve vizyonu ile daha uyumlu hale getirme potansiyeli bulunmaktadır.

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir ön lisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

İŞLETME Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

İşletme Programı 6 profesör doktor, 3 doçent doktor, 6 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi doktor, 2 araştırma görevlisi olmak üzere yirmi kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından üniversitenin en köklü akademik personel yapısına sahip olan bölümde, tüm eğitim- öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek yeterli sayıda öğretim kadrosu bulunması programın en güçlü olduğu yönlerden birisidir. Buna bağlı olarak İşletme Programı öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca ve nitelik açısından yeterli olması programın güçlü yönlerindedir. Ancak ders verme dışındaki kurum dışı danışmanlıklar gibi etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması programın geliştirilmeye açık yönlerinden biridir. Programda yürütülen akademik danışmanlık hizmetleri bağlamında programda her sınıf ve öğrenci için yeterli düzeyde akademik danışmanlık hizmeti verilmesi söz konusudur. İşletme programı mezunlarının, eğitim hayatlarında elde ettikleri teknolojik, sosyal ve ekonomik bilgi birikimi ile ticari hayatta faaliyet gösteren tüm kamu ve özel kuruluşlarda görev alabilecekleri, özel sektörde pazarlama, finans, muhasebe, insan kaynakları gibi departmanlarda, banka ve finansman uzmanı, alım-satım uzmanı, girişimci, kamu sektörü ve özel sektörde uzman ve müfettiş, kamu sektöründe memur, serbest muhasebeci ve mali müşavir gibi görevlerde etkin bir lider ve uyumlu bir takım üyesi olarak meslek hayatını sürdürebilecekleri ifade edilmektedir. Dolayısıyla program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerinin açık olarak tanımlanmış olduğunu gösteren bu durum programın güçlü yönlerinden birisidir. İşletme programının güncellenmesinde müfredat değişikliğinin iç ve dış paydaşlarının görüşlerinden yararlanılması, sektörle alakalı kişi ve kurumların öğrencilerle buluşturulup yeni trendlerden öğrencilerin haberdar edilmesi gibi uygulamaların yapılması programın bir diğer güçlü yönüdür. Ders müfredatında belirtildiği gibi seçmeli ders sayısının fazla olması programın güncelliğinin sağlanması açısından gerekli düzenlemelerin yapıldığını göstermektedir. Ayrıca Afyon Kocatepe Üniversitesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi misyonlarının bileşenleri ile İşletme programının öğretim amaçları ile arasında tam bir uyumun olması eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine ilave olarak Afyonkarahisar ilinin, bulunduğu coğrafi bölgenin ve tüm ülkenin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak programın, fakültenin ve üniversitenin ortak misyonlarını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaş görüşlerinin program geliştirilmesine yönelik düzenli bir şekilde alınması programın güçlü yanındır. Ancak tüm bunların yanında akran değerlendirme raporunda ilgili kısımlarda da belirtildiği üzere programın bazı uygulamalarının geliştirilmeye ihtiyacı bulunmaktadır.

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

İŞLETME Programı (İNGİLİZCE) Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler³

(İngilizce) İşletme Programı'nın, Afyon Kocatepe Üniversitesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ilk ve tek İngilizce eğitim veren programı olması programın en güçlü yönünü oluşturmaktadır. (İngilizce) İşletme Programı kadrosu; 1 profesör doktor, 5 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Programa katkı sağlayan öğretim üyelerinin özgeçmişleri ve özgeçmişlerinde yer alan yayınlar incelendiğinde program faaliyetlerini etkin şekilde yönetecek ve yürütecek güçlü bir akademik kadronun varlığı da programın güçlü yönleri arasında sayılmalıdır. Programı kazanan öğrencilerin bir yıl boyunca zorunlu İngilizce hazırlık okumak zorunda olmaları onların mezuniyet sonrası farklı sektörlerde iş bulma imkanlarını da artırmaktadır. Bu nedenle programa hem yurt içinden hem de yurt dışından öğrenci kabulü oldukça iyi bir seviyededir. İngilizce İşletme programı öğrencilerinin hem İİBF hem de üniversite öğrencileri arasında Erasmus Programı ve Mevlana Programı gibi yurt dışı işbirliklerinden en fazla yararlanan öğrenciler olması ve bu sayede üniversite eğitimlerinin bir dönemini ya da iki dönemini yurtdışında geçirme şansını yakalamaları programın en güçlü yönlerinden birisidir. Öğrencilerin söz konusu hareketlilik programlarına katılımının devamı, geliştirilmesi ve teşviki için her yıl düzenli olarak bilgilendirme seminerleri yapılmaktadır. Bu seminerlere, gerek program öğretim elemanlarının katılımı, gerekse bu hareketlilikten daha önce yararlanmış öğrencilerin katılımı ile ilgili hareketlilik faaliyetleri kapsamında öğrencilere rehberlik edilmesi de programın söz konusu güçlü yönünü destekleyen bir uygulamadır ki programda her sınıf ve öğrenci için yeterli düzeyde akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Programın güncellenmesinde müfredat değişikliğinin iç ve dış paydaşlarının görüşlerine göre güncellenmesi, sektörle alakalı kişi ve kurumların öğrencilerle buluşturulup yeni trendlerden öğrencilerin haberdar edilmesi gibi uygulamaların yapılması söz konusudur. Fakat diğer yandan uluslararası nitelikte bireyler yetiştirmeyi amaçlayan programın, bir önceki Birim Değerlendirme Raporunda da belirtilmesine rağmen, İngilizce bir web sitesinin hala olmayışı bir dezavantaj olarak değerlendirilmelidir. Zira bir İngilizce web sitesinin varlığı ve bu web sitesinde programa ilişkin tanıtım kataloglarının olması küresel nitelikte öğrencilerin programa kazandırılması, uluslararası işbirliklerinin artırılması ve kurumsal bir imaj oluşturulması programın geliştirilmeye açık yönlerinden birisidir. Bununla birlikte "lisans eğitimi yanında lisansüstü eğitim için de Yabancı Uyruklu Öğrenci (YÖS) sayısının artırılması" hedefi 2023 yılı itibariyle İngilizce İşletme Tezli Yüksek Lisans Programında 30 öğrenciye ulaşılarak gerçekleştirilmiştir. Bir önceki raporda programın geliştirmeye açık yönlerinden birisi olarak ifade edilen bu hedef günümüz itibariyle programın güçlü yönlerinden birisi haline gelmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde program, öğrenci kabul süreci, öğrenci hareketliliği, akademik danışmanlık hizmetleri ve öğrenci başarısının ölçülmesi gibi önemli alanlarda başarılı bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca, programın eğitim amaçları, kurum misyonu ile uyumlu ve programın öğrencilere geniş bir temel bilgi ve beceri yelpazesi sunma amacını yansıtmaktadır. Ancak, programın bazı yönlerde geliştirilmeye açık olduğu ifade edilmelidir. Özellikle, program çıktılarını ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencilerin mezuniyetlerine karar verme süreci ve programı sürekli iyileştirme çabaları noktasında iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

³ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

MALİYE Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁴

Maliye Programı bünyesinde 5 profesör doktor, 2 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 2 YÖK 100/2000 bursiyeri görev yapmaktadır. Maliye Programı'nın en güçlü yönlerinden biri, gerek kamu kesiminin gerekse özel sektörün mali konularda yetişmiş insan ihtiyacını karşılamak amacıyla 1974 yılında kurulmuş, ülkemizin en eski ve köklü maliye bölümlerinden birisi olmasıdır ve Program 2023 yılı itibarıyla 49. mezunlarını vermiştir. Bununla birlikte Maliye Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Maliye Programında 15 adet program çıktısı bulunmaktadır. Bu çıktıların, akreditasyon kuruluşlarının da beklentileri düşünülerek ve kapsayıcı olarak hazırlandığı belirtilmelidir. Program çıktılarının program amaçlarıyla uyumu sağlanmıştır. Bu kapsamda öncelikli olarak iç paydaşlardan görüş alınması, programın iç paydaşlarından olan program öğrencileri, mezun durumunda olan öğrenciler, program öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer program öğretim elemanlarından program öze görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formları hazırlanması ve bu görüş formları aracılığıyla görüş ve önerilerin alınacak olması programın sürekli iyileştirmeye açık olduğunun bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Bu doğrultuda programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda güncelleştirilmesi programın gelişmeye açık olduğunun bir diğer göstergesidir. Programın bir diğer güçlü yönü ise, programda mevcut akademik personelin, alt yapının ve araştırma olanaklarının yeterli olması ve bu olanakların kullanılması sonucu oluşturulan çıktıların (makale, atıf sayısı vb.) yeterli seviyede artırılmasıdır. Bununla birlikte programda mevcut öğrenim gören öğrencilerle programdan mezun olan öğrencilerin etkileşimlerinin sağlanması, kariyer günleri düzenlenerek mevcut öğrenciler ile mezun öğrencilerin buluşmasının sağlanması da programın bir diğer güçlü yönüdür. Programın geliştirilmeye açık yönleri arasında ise; programa ait mezun bilgi sisteminin oluşturulması, öğrencilere isteğe bağlı staj yapma konusunda akademik desteğin daha sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi sayılabilir.

⁴ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁵

Programda 2 profesör doktor, 2 doçent doktor ve 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere 6 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Ayrıca, 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi doktor ve 5 araştırma görevlisi (biri 2547 SK. 35.madde uyarınca bir başka yükseköğretim kurumunda geçici görevli) olarak toplam 13 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) Programı'nın; "1. Sosyal ve siyasal bir bakış açısıyla siyaset bilimi ve kamu yönetimine farklı yaklaşımları irdeler, 2. Kamu yönetimi mevzuatı hakkında sahip olduğu bilgilerle, siyasal ve sosyal çerçeveyi de dikkate alarak yenilikçi ve öncü fikirler geliştirir, 3. Siyasal, sosyal ve yönetsel meselelerde analitik düşünme yetisi geliştirir. Yönetsel ve siyasal olguları tanımlar, analiz eder, etkin çözümler geliştirir, 4. Kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanında temel bilgilere sahiptir. Yönetim süreçlerini ve temel örgütsel yapıları bilir, 5. Siyasal ve sosyal arka planıyla beraber kamu yönetimine ve siyaset bilimine ilişkin güncel olayları takip eder, 6. Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyar." şeklinde belirtilen eğitim amaçlarına uygun bir eğitim planı uygulaması programın güçlü yönlerinden birisidir. Zira program öğrencilerinin güçlü bir lisans eğitimi almalarının yanısıra; analiz, araştırma ve sorgulama yetenekleri kazanmış, sosyal iletişimi güçlü, takım çalışmasını bilen, fikir üretme ve savunma yetisi edinmiş bireyler olmaları hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda küreselleşen dünyanın meydan okumalarına karşı programın müfredatını, özellikle siyaset ve kamu yönetimi alanlarında, zenginleştirilmesi bir diğer güçlü yönüdür. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) Programı'nın öğretim amaçlarının esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulması, iç paydaşlardan (program öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, program öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer programların öğretim elemanları) alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda Programın içeriğinde zenginleştirmeler yapılması ve bu doğrultuda seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, kamu ve özel sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar, seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb. düzenlemelerin iç paydaş ihtiyaç ve taleplerine göre gerçekleştirilmesi Programın sürekli iyileştirmelere açık olduğunu ve güçlü yönünü göstermektedir. Bir önceki raporda programın geliştirilmeye açık yönleri arasında sayılan, "öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinliklerinin düzenlenmesi ve etkinliklere Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) Programı'ndan mezun olup kariyer mesleklerinde çalışmaya başlayanların davet edilmesi" hedefinin 2023 yılı itibariyle başlanan program mezunu olan kariyer sahibi isimlerin program öğrencileriyle buluşmasını ve tecrübelerinin aktarılmasını sağlayan "Mezunlarımız Öğrencilerimiz İle Buluşuyor" etkinliği üst başlığıyla gerçekleşmesi ve sürdürülmesi programın güçlü yönlerinden bir diğerini oluşturmaktadır. Ayrıca Programın bir diğer güçlü yönü ise Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi eğitiminin temeli olan kamu yönetimi, siyaset bilimi, hukuk, siyasi tarih ve siyasal düşünce alanlarındaki ders içeriklerinin, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılması yanında; tartışma, karşılaştırmalar, münazara, problem (sorun) çözme, proje ya da seminer gibi öğretim yöntemlerinin de aktif olarak kullanılmasıdır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlar arasında yabancı uyruklu öğrenciler tarafından da son yıllarda en çok tercih edilen programlardan biri olması Programın geliştirilmeye açık olan yönünü de göstermektedir.

⁵ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁶

Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF bünyesinde bulunan Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı'nın güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilebilecek ilk özelliği, 2006 yılında ülkemizde devlet üniversiteleri arasında Uluslararası Ticaret ve Finansman adı ile açılan ilk program olma özelliği taşımasıdır. Programda 2 profesör doktor, 2 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi ve 1 sekreter olmak üzere toplam 10 akademik ve 1 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra idari ve akademik faaliyetler yürütülmektedir. Programa katkı sağlayan öğretim üyelerinin özgeçmişleri ve yayınlar incelendiğinde program faaliyetlerini etkin şekilde yönetecek ve yürütecek güçlü bir akademik kadronun olduğu gözükmemektedir. Programın eğitim dili Türkçedir. Programın 38 üniversite ile lisans düzeyinde Erasmus anlaşması bulunmaktadır ve yıllar itibariyle sayılar değişim göstermekle birlikte 2018-2023 yılları arasında toplam 22 öğrenci bu anlaşmalardan yararlanmıştır. Ancak bir önceki raporda programın geliştirilmeye en açık yönlerinden birisi olarak “isteğe bağlı olarak devam eden İngilizce hazırlık sınıfının zorunlu hale getirilmesi” ifadeleriyle dile getirilen düşüncenin gerçekleştirilmesi daha fazla sayıda öğrencinin söz konusu anlaşmalardan yararlanmasını sağlayacaktır. Zira program öğrencilerinin yabancı dil, özellikle İngilizce, alt yapılarının güçlendirilmesi Programın, “1. Uluslararası para, sermaye ve mal hareketleriyle ilgili uluslararası pazarların ve piyasaların işleyişini öğrenmek ve karşılaşılan sorunlara çözüm getirmek, 2. Uluslararası ticaret, uluslararası finans ve e-ticaret alanlarında yetkin ve sağlam bir altyapıya sahip olmak, 3. Uluslararası pazarlarda iletişimi etkin yürütebilecek birden fazla yabancı dile hâkim olmak” şeklinde belirtilen eğitim amaçlarıyla da uyumlu olacak ve programın güçlü yönlerinden birisini oluşturacaktır. Uluslararası Ticaret ve Finansman (UTF) Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu bağlamda sürekli iyileştirme kapsamında iç ve dış paydaşların görüşlerine de başvurulması, iç paydaşlarından olan program öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, program öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer program öğretim elemanlarından program özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınması programın gelişmeye açık olduğunun bir göstergesidir. UTF Programının “akademik kadronun genç ve kendini geliştirmeye açık olması, E-ticaret sitesi tasarımı, gönüllük çalışmaları, UTF seminerleri gibi uygulama ağırlıklı dersler, Fakülte ders müfredatında İngilizce dışında diğer yabancı dil dersleri olan tek bölüm olması” şeklinde sayılabilecek *güçlü yönleri* yanında; “müfredatta olmasına rağmen Çince, Rusça, İspanyolca derslerini açamama, yurtdışından programa öğrenci çekememe, yurtdışı değişim programından faydalanan öğrencilerin kazanımlarını ölçememe, bazı dersler için iş dünyası ve alanında öncü profesyonellerin katılımıyla ders işleme imkanı yaratılamaması” şeklinde ifade edilen zayıf yönleri ya da bir başka ifadeyle *geliştirmeye açık yönleri* bulunmaktadır. Ayrıca danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin kariyer planlamalarının önemli bir aşaması olarak değerlendirilmesi ve programda uygulamaya yakın olan dersler kapsamında sektörle ikili ilişkiler geliştirilmesi, firma ziyaretleri, teknik geziler vb., programlar gerçekleştirilmesi programın geliştirilmeye açık yönlerinden bir diğeridir. Programın yerel düzeyde kıymetli eğitim öğretim araç ve profiline sahip olduğu görülmektedir. Ancak daha güçlü bir yapıya kavuşması halinde programın, adına yaraşır bir şekilde, uluslararasılaşmasının da önünün açılacağı ifade edilebilir.

⁶ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁷

İİBF’de Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) Programı 2021 yılında açılmıştır. Program, İİBF bünyesindeki 6 bölüm ve 7 program arasında en yüksek taban puana sahip olma konumunu, ilk öğrencilerin alındığı 2022 yılından itibaren elinde tutmaktadır. Yönetim Bilişim Sistemleri lisans programının amacı, işletmelerde bilişim sistemlerini geliştirebilen ve yönetebilen, profesyonelce problem çözebilen ve karar verebilen, bilgi ekonomisi işletmelerini yönetecek düzeyde işletmecilik bilgisine sahip lisans öğrencileri yetiştirmek ve akademik altyapısını oluşturmaktır. Yönetim Bilişim Sistemleri mezunları; sistem analisti ve tasarımcısı, programcı, bilgi sistemleri yöneticisi, proje uzmanı ve yöneticisi, IT uzmanı ve yöneticisi, iş analisti, pazarlama uzmanı ve yöneticisi, finans uzmanı ve yöneticisi, insan kaynakları uzmanı/yöneticisi olarak görev yapabilirler. Bu doğrultuda program misyonunu; “kamuda ve özel sektörde bilişim sistemlerini kuracak, geliştirecek ve sürdürülmesini sağlayacak yöneticiler yetiştirmek” olarak belirlemiştir. Program açılırken paydaşlar aracılığıyla ilk güncel müfredat oluşturulmuştur. Yönetim Bilişim Sistemleri programı bir taraftan işletme bilimleri diğer taraftan yazılım dersleri ile donatılmıştır. Ayrıca seçmeli dersler ile yönlendirmeye açık ve zenginleştirilmiş bir program haline getirilmiştir. Öğrencilerle ve paydaşlarla yapılan diyaloglarla program hakkındaki eksiklikler tespit edilmekte ve bu durum tüm paydaşlarla paylaşılmakta, gelişen ve değişen parametrelere göre müfredatlarda, laboratuvarlarda güncellemelerin yapılacağı öngörülmektedir. Üniversiteye bağlı Enformatik biriminde 6 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvardaki bilgisayar sayıları 10 ila 60 arası değişmektedir. YBS Programı ile koordine bir şekilde istenilen laboratuvar istenilen ders için dönemlik kullanılmaktadır. Fakülte veya program bünyesinde herhangi bir laboratuvar ve uygulama merkezi bulunmaması programın geliştirilmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Program öğrenme amaçları ile öğrencilerin kariyer hedef tanımları arasında uyumluluk vardır. Programda 2 doçent doktor, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunun yanında yönetim bilişim sistemleri, bilgisayar mühendisliği, yazılım mühendisliği ve endüstri mühendisliği alanlarından eğitim almış en az 2 öğretim üyesinin daha programa kazandırılması, verilen eğitimin kalitesini daha da arttıracaktır. Programın halihazırda Erasmus kapsamında birçok anlaşması olduğu tespit edilmekle beraber bu durum henüz öğrenci gönderim sürecine veya öğrenci kabul aşamasına gelmemiştir. Bu durumun nedeni olarak programın yeni açılması öne sürülebilir ve ileriki yıllarda bu durum ortadan kalkabilir. Programın Erasmus ve diğer öğrenci değişim hareketliliği programlarında daha aktif bir çalışma yapması ve doğrudan programın misyon ve vizyonu ile örtüşen programlarla anlaşma sağlanması geliştirilmeye açık yönlerinden bir diğerini oluşturmaktadır. Bu bağlamda programın Fakültenin içeriği tamamen İngilizce bir web sitesine sahip olması programın bu açıdan en güçlü yönüdür. Program amaçları ve çıktılarının sürekli iyileştirilmesine yönelik sistematik somut verilerin kullanıldığı bir yaklaşımın benimsenmeye çalışıldığı ve bu kapsamda toplantılar düzenlendiği görülmektedir. Bunun yanında sürekli iyileştirmeye yönelik sistematik ve somut bilgileri içeren bir anlayışın dizayn edilmesi önerilmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde Yönetim Bilişim Sistemleri programının yapısal olarak hedefleri doğrultusunda ilerlediği görülmektedir.

⁷ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sonuç ve Değerlendirme⁸

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin amaçlarından ilki uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek ve mezunların yurtiçi ve yurtdışında, kamu ve özel sektörde etkin bir şekilde çalışmasına olanak sağlamaktır. Bunun yanında üniversitelerin bilim üretme yerleri olduğu göz önüne alındığında bilimsel araştırmaların ve yayınların nicelik ve nitelik olarak artırılması da doğal olarak fakültenin amaçlarından bir diğeridir. Bunlara ek olarak özel sektör ile ilişkilerin kuvvetlendirilip fakültemiz bünyesinde çalışan akademik personelin yanında İİBF öğrencilerinin de sektörün ihtiyaçlarını karşılayıcı birikimler kazanmasını sağlamak öncelikli amaçlar arasındadır. Bu doğrultuda Fakülte bünyesinde yeni açılan Yönetim Bilişim Sistemleri programı ve diğer programlar fakültenin aşağıda belirtilen ve programların da kendi misyon, vizyon amaçları doğrultusunda katkıda buldukları hedeflere ulaşılmasına katkı vermektedirler.

2023 Yılı Hedefleri

1. H.2.1.4. – Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısını (SSCI, SCI, SCI Expanded, Scopus, ESCI) bir önceki yıla göre artırmak.
2. H.1.6. – Günün şartlarına göre ders müfredatlarının güncellenmesi.
3. H.3.2.2. – Mezun olan öğrencilerimize yönelik en az bir etkinlik düzenlenmesi.
4. H.3.2.3. – Kariyer sahibi mezunlarımızın öğrencilerimizle buluşturulması.
5. H.1.3.4. – Yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik sosyal bir etkinlik düzenlenmesi.
6. H.1.4.3. – Bir bölümümüzde daha Gönüllü Danışmanlık (Akademik Mentörlük) uygulamasına başlanması.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında özellikle öğretim elemanlarının akademik yükseltmelerinin kadro engeline takılmaması programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği açısından önemli bir imkan sunmaktadır. Ayrıca ders yüklerinin dengeli dağılımı öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerini ve verimliliklerini de olumlu yönde etkilemektedir. Zira 2023 yılı hedefleri arasında yer alan, “öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısını (SSCI, SCI, SCI Expanded, Scopus, ESCI) bir önceki yıla göre artırmak” şeklindeki hedef, 2022 yılında makale sayısı 33 iken 2023 yılında bu sayı 35 olması ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının da 0.42'den 0.44'e çıkartılması ile gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde 3. ve 4. hedefler de düzenlenen çeşitli etkinliklerle gerçekleştirilmiştir. Programların müfredatlarını iç ve dış paydaşlarını aktif katılımları ile sürekli güncellemeleri; yabancı dil eğitiminin daha verimli bir hale getirilmesi konusunda, hazırlık sınıfı eğitiminin dört yıllık fakülte eğitimi sırasında herhangi bir yıl alınabilme imkanının araştırılması; programların ikinci kez tecrübe ederek hazırladıkları Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporları doğrultusunda kendilerini eleştirel bir analize tabi tutarak bu süreçleri içselleştirmeleri hem programları hem de fakültenin iyileştirmeye açık yönlerini daha net ortaya koyduğu gibi sözü edilen yönlerin hayata geçirilmesini de sağlayacaktır.

⁸ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.