



**İKTİSADİ VE
İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ** | FACULTY OF ECONOMICS
& ADMINISTRATIVE
SCIENCES

Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

Kasım 2025

İktisat Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

İktisat programı, öğretim kadrosu niteliği, güncellenen müfredat yapısı, düzenli danışmanlık mekanizmaları, ölçme-değerlendirme uygulamalarındaki açıklık ve uluslararasılaşma potansiyeli bakımından fakülte bünyesindeki güçlü akademik oluşumlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Programın öğretim kadrosu profili, programın en dikkat çekici güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır. Tam zamanlı ve alanları dengeli dağılmış öğretim üyelerinden oluşan kadro, lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artıran önemli bir kurumsal avantaj sunmaktadır. Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun doktora derecesine sahip olması, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri akademik yayınlar ve bilimsel teşvik sistemine yansıyan üretkenlikleri, programın akademik yetkinliğini somut biçimde desteklemektedir. Aynı zamanda öğretim üyelerinin bilimsel araştırmaların yanı sıra öğrenci danışmanlığı süreçlerine aktif katılım göstermesi, programın kurumsal işleyişine ve öğrenci başarısının sürdürülebilirliğine olumlu katkı vermektedir.

Programın müfredat yapısı, çağın gereksinimleri dikkate alınarak düzenli olarak güncellenmekte olup özellikle 2024 yılında yapılan kapsamlı müfredat değişikliği programın esnek, güncel ve öğrenci yönelimlerine duyarlı yapısının güçlenmesini sağlamıştır. Bu çerçevede bazı zorunlu derslerin seçmeli havuzuna alınması ve yeni seçmeli derslerin eklenmesi, öğrencilerin akademik ilgi alanlarına göre daha etkili yönelimler belirleyebilmesine olanak tanımaktadır. Ekolojik iktisat, sosyal medya okuryazarlığı, kariyer planlama gibi derslerin programa dahil edilmesi, programın sosyal, çevresel ve mesleki gereksinimlere duyarlı bir içerik geliştirdiğini göstermektedir. Bununla birlikte temel alan derslerine ayrılan AKTS oranının akreditasyon ölçütlerinde önerilen seviyenin altında kalması, müfredatın içeriksel açıdan güçlendirilmesi gerektiğine işaret eden bir iyileştirme alanıdır.

Programın ölçme-değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve standartlaşma önemli bir güçlü yön oluşturmaktadır. Ders bilgi paketlerinde ölçme araçlarının ve başarı değerlendirme kriterlerinin açık şekilde belirtilmesi, sınav takvimlerinin senato kararları doğrultusunda titizlikle yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme sonuçlarının öğrenci bilgi sistemine düzenli olarak işlenmesi, sürecin izlenebilirliğini ve denetlenebilirliğini artırmaktadır. Ayrıca sınav akreditasyon süreçlerinin programda uygulanıyor olması, kalite güvencesi yaklaşımının kurumsal bir kültür hâline geldiğini göstermektedir.

Danışmanlık hizmetleri açısından iktisat programı, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen etkin bir danışmanlık sistemine sahiptir. Öğrencilerle düzenli olarak gerçekleştirilen danışmanlık toplantıları, danışman memnuniyet anketleri aracılığıyla sürecin izlenmesi ve gönüllü mentorluk uygulamasının bulunması, öğrenci odaklılık ilkesinin program tarafından benimsendiğini ortaya koymaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamasına ve kariyer planlama süreçlerine aktif şekilde katılım göstermesine katkı sunmaktadır.

Uluslararasılaşma boyutu değerlendirildiğinde, programın birçok Erasmus anlaşmasına sahip olması ve 19 farklı ülkeden öğrenci çekebiliyor olması önemli bir uluslararası görünürlük kazandırmaktadır. Bununla birlikte, değişim programlarına katılan öğrenci sayısının potansiyelin altında kalması, mevcut fırsatların daha etkin tanıtılması ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Tüm bu güçlü yönlere rağmen programda belirli iyileştirme alanları bulunmaktadır. Bunların başında program çıktılarının sistematik biçimde ölçülmesine yönelik mekanizmaların henüz tam anlamıyla oluşturulmamış olması gelmektedir. Çıktı temelli değerlendirme, akreditasyon süreçlerinin temel unsurlarından biri olup mezun yeterliliklerinin güvenilir biçimde

belgelendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Ayrıca PUKÖ döngüsünün uygulanmakta olduğu belirtilmekle birlikte, döngüye ilişkin kanıtların sınırlı olması kalite güvencesi kapsamında geliştirme gerektiren bir diğer noktadır.

Öğrenci profili açısından değerlendirildiğinde, başarı sıralarındaki yıllık dalgalanmalar ve sayısal yetkinliklerde yaşanan güçlüklerin özellikle istatistik, ekonometri ve iktisat teorisi derslerinde öğrenme düzeyini etkilediği görülmektedir. Bu durum, programın sayısal becerileri geliştirmeye yönelik destekleyici etkinlikler, atölye çalışmaları veya hazırlık niteliğinde modüller geliştirmesi gerektiğine işaret etmektedir. Ayrıca çift anadal ve yandal programlarına katılımın oldukça düşük seviyede olması, öğrencilerin akademik çeşitlilikten yeterince faydalanamadığını göstermekte ve bu alanda bilgilendirme, yönlendirme ve teşvik çalışmalarının artırılmasını gerekli kılmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin müfredat genelinde sınırlı düzeyde uygulanması ise öğretim yöntemleri çeşitliliğinin artırılması gereken bir diğer önemli gelişim alanı olarak ortaya çıkmaktadır.

İşletme Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

İşletme programı, eğitim-öğretim süreçleri, akademik üretkenlik, uluslararasılaşma faaliyetleri ve kalite güvence uygulamaları bakımından fakültenin güçlü ve dinamik birimlerinden biridir. Güncel iş dünyası ihtiyaçlarına uyum sağlayan müfredatı, disiplinler arası yaklaşımı benimseyen donanımlı akademik kadrosu ve öğrenci–paydaş etkileşimine önem veren yönetim anlayışı sayesinde program, fakültenin stratejik hedeflerine katkılar sunmakta ve kurumsal gelişim sürecinin etkin bir bileşeni olarak öne çıkmaktadır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının ulusal yeterlilik çerçeveleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiş olması, programın eğitim yaklaşımını güçlendiren temel unsurlardan biridir. Bu güncellemeler yapılırken dış paydaşların ve öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınması, programın çevresel gereksinimlere duyarlı bir yapıda olduğunu göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ölçülebilir ve izlenebilir biçimde yeniden tanımlanması, eğitim-öğretim süreçlerinin şeffaflığını artırmakta ve kalite güvencesi uygulamalarına somut katkılar sunmaktadır.

Müfredatta yapılan yenileme çalışmalarıyla birlikte disiplinler arası yaklaşımın güçlendirilmesi, öğrencilerin çok yönlü bir akademik perspektif edinmelerini sağlamaktadır. Özellikle yönetim, finans, pazarlama ve üretim gibi temel işletme alanlarının yanı sıra dijitalleşme, veri analitiği, sürdürülebilirlik ve girişimcilik gibi güncel konulara yönelik içeriklerin artırılmış olması, öğrencilerin iş dünyasının dinamiklerine daha iyi hazırlanmasına olanak tanımaktadır. Uygulama yoğun derslerin müfredata entegre edilmesi, teorik bilginin pratiğe aktarılmasını kolaylaştırmakta ve mezunların istihdam edilebilirliğini artırmaktadır.

Kalite güvence süreçlerinin sistematik biçimde yürütülüyor olması, programın kurumsal kapasitesini güçlendiren bir diğer önemli güçlü yönüdür. Öğrencilerden, öğretim elemanlarından ve idari personelden düzenli olarak veri toplanması ve bu verilerin arşivlenerek karar süreçlerine yansıtılması, kalite döngüsünün etkin biçimde işletildiğini göstermektedir. Bu uygulamalar, bölümün kurumsal hafızasını güçlendirmekte ve iyileştirme çalışmalarında veriye dayalı karar alma kültürünün yerleşmesine katkı sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma çabaları kapsamında Erasmus programının etkin şekilde yürütülüyor olması, programın öğrencilerine küresel bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, farklı akademik kültürler arasında bilgi alışverişi yapılmasına imkân tanımakta ve programın uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarla yürütülen proje ve iş birliği çalışmaları, uygulamalı eğitim süreçlerini desteklemekte ve öğrencilerin staj, araştırma ve kariyer imkanlarına erişimini kolaylaştırmaktadır.

Akademik danışmanlık süreçlerinin yapılandırılmış bir yöntemle yürütülmesi ve öğrencilere bireysel akademik rehberlik sağlanması, programdaki öğrenci merkezli yaklaşımın önemli bir parçasıdır. Bu süreç, öğrencilerin gelişim ihtiyaçlarının erken dönemde tespit edilmesine ve eğitim sürecinde daha bilinçli yönlendirilmesine katkı sunmaktadır. Öğretim elemanlarının öğrencilerle düzenli iletişim hâlinde olması hem akademik başarının hem de öğrenci memnuniyetinin artmasına yardımcı olmaktadır.

Bütün bu olumlu gelişmelere rağmen, programın sürdürülebilir bir gelişim çizgisi yakalayabilmesi için belirli alanlarda iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve özellikle yazılım, muhasebe paket programları, veri analizi araçları ve istatistiksel uygulamalara yönelik donanımların geliştirilmesi, öğrencilerin uygulamalı derslerde daha etkin bir öğrenme deneyimi yaşamasını sağlayacaktır. Bu altyapının güçlendirilmesi hem müfredatın uygulanabilirliğini artıracak hem de öğrencilerin sektörel beklentilere daha iyi hazırlanmasına katkıda bulunacaktır.

Mezun takip sisteminin daha etkin bir yapıya kavuşturulması da bir diğer geliştirmeye açık alandır. Mezunların iş yaşamındaki konumlarını, kariyer gelişimlerini ve geri bildirimlerini izleyebilen bütüncül bir sistemin geliştirilmesi hem program çıktılarının değerlendirilmesine hem de müfredatın güncellenmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca mezunlarla daha düzenli iletişim kurulması, programın dış paydaş ağına doğrudan katkı sağlayacak ve iş birliği fırsatlarının artmasını mümkün kılacaktır.

Öğrenci kulüplerinin daha kurumsal bir çerçeveye oturtulması ve bu kulüpler aracılığıyla yürütölen etkinliklerin desteklenmesi, öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki yetkinliklerini geliştirici bir ortam yaratacaktır. Öğrencilerin hazırlık sınıfı tercihleri konusunda yaşanan dalgalanmaların yakından izlenmesi ve yabancı dil yeterliliğini artırıcı teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, mezunların uluslararası iş piyasasına daha güçlü hazırlanmaları açısından önem taşımaktadır.

Öğretim üyelerinin sektörel deneyim ve uygulamalara katkı düzeylerinin gelecekte izlenecek olması, akademik kadronun uygulamaya yönelik çalışmalarının güçlendirilmesi bakımından önemli bir adımdır. Bu sürecin kurumsallaştırılması, programın pratik bilgi üretme kapasitesini artıracaktır.

İşletme (İngilizce) Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

İşletme (İngilizce) Programı, fakültenin misyon ve vizyonuna uyumlu biçimde yapılandırılmış olup analitik düşünebilen, etik ilkelere duyarlı ve küresel yetkinliklerle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi stratejik bir hedef olarak benimsemektedir. Program müfredatında yapılan güncellemeler, ders içerikleri ile program öğrenme çıktıları arasındaki uyumu güçlendirmiş; öğrenme çıktıları açık, ölçülebilir ve TYYÇ ile uyumlu biçimde yeniden düzenlenmiştir. Bu yönüyle program, kalite güvencesi ilkelerini akademik yapısına başarıyla entegre eden fakülte birimleri arasında öne çıkmaktadır.

Programın en belirgin güçlü yanlarından biri uluslararasılaşma vizyonunu başarılı şekilde hayata geçirmesidir. Türk ve uluslararası öğrencilerin bir arada eğitim alması, sınıf içi tartışma ortamlarının kültürlerarası niteliğini artırmakta ve öğrencilerin global bakış açısı kazanmalarına önemli ölçüde katkı sunmaktadır. Farklı akademik geçmişlere sahip öğretim elemanlarının derslere sağladığı katkı, programın akademik çeşitliliğini zenginleştirmekte ve öğrencilerin farklı metodolojik yaklaşımlarla tanışmalarını mümkün kılmaktadır. Erasmus+ ve diğer değişim programlarının aktif biçimde kullanılması, öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemekte; bu durum programın uluslararası görünürlüğünü artırırken öğrencilerin küresel iş gücü piyasalarına daha donanımlı biçimde hazırlanmasına zemin oluşturmaktadır. İngilizcenin öğretim dili olarak benimsenmiş olması ise öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini güçlendirirken, mezunların uluslararası rekabet gücünü artırmaktadır.

Kalite odaklı yönetim ve geri bildirim mekanizmaları da programın güçlü yönleri arasındadır. Öğrenci, mezun, işveren ve öğretim elemanlarından düzenli olarak alınan geri bildirimlerin müfredat güncellemelerine yansıtılması, programın sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemiş olduğunu göstermektedir. Akademik danışmanlık sisteminin etkin şekilde işletiliyor olması, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yakından takip edilmesine olanak tanımakta; bu durum öğrenci memnuniyeti ve program devamlılığı üzerinde olumlu etkiler yaratmaktadır. Danışmanlık sürecinin düzenli geri bildirimlerle desteklenmesi, öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmaktadır.

Bununla birlikte, programın sürdürülebilir gelişimini desteklemek amacıyla güçlendirilmesi gereken çeşitli alanlar bulunmaktadır. Öncelikle öğretim üyelerinin mesleki deneyimleri ve sektörel katkılarına ilişkin verilerin sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir. Bu durum, akademik kadronun uygulama becerilerinin ve sektörle ilişkilerinin daha görünür şekilde değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Bunun yanında öğretim ve değerlendirme süreçlerine dijital araçların daha kapsamlı biçimde entegre edilmesi, programın teknolojik dönüşüm hedefleriyle uyumunu güçlendirecek ve hibrit öğrenme ortamlarının niteliğini artıracaktır.

Mezun izleme sisteminin kurumsallaştırılması da geliştirmeye açık alanlardan biridir. Mezunların kariyer gelişimlerinin takip edilmesi, işveren beklentilerinin daha doğru biçimde anlaşılmasına imkân tanıyacak ve müfredat güncellemelerinin daha ihtiyaç odaklı yapılmasını sağlayacaktır. İşverenlerle etkileşimlerin artırılması, sektörle daha güçlü ilişkiler kurulmasına yardımcı olacak ve öğrencilere staj, mentorluk veya proje iş birlikleri gibi fırsatların sunulmasını kolaylaştıracaktır.

Programda İngilizce yürütülen ders dışı etkinliklerin ve uygulamalı öğrenme faaliyetlerinin artırılması da önem taşımaktadır. Derslerde daha fazla sayıda vaka analizine yer verilmesi, bireysel ve grup projelerinin artırılması, saha ziyaretleri ve şirket gezilerinin düzenlenmesi gibi uygulamalar öğrencilerin iletişim, takım çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirecek; aynı zamanda öğrencilerin iş dünyasıyla temasını güçlendirecektir. Öğrencilerin

araştırma projelerine, ulusal ve uluslararası yarışmalara ve akademik etkinliklere katılımının teşvik edilmesi ise programın akademik üretkenliğine katkı sağlayacak ve öğrencilerin bilimsel farkındalığını artıracaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, işletme (İngilizce) programı hem akademik yapı hem de uluslararasılaşma kapasitesi bakımından fakültenin öne çıkan birimlerinden biri olma niteliğini taşımaktadır. Programın kalite güvencesi süreçlerine verdiği önem, müfredatın güncelliğini koruması, öğrenci ve paydaş geri bildirimlerine dayalı iyileştirme kültürü ve yabancı dilde eğitim kapasitesi, kurumsal gelişime güçlü katkılar sunmaktadır. Altyapı imkânlarının güçlendirilmesi, dijitalleşme faaliyetlerinin artırılması ve mezun–işveren etkileşiminin kurumsallaştırılmasıyla programın hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha rekabetçi ve görünür bir yapıya kavuşacağı değerlendirilmektedir.

Maliye Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Maliye programı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma kapasitesi, toplumsal katkı etkinlikleri ve kalite güvence süreçleri açısından fakültede öne çıkan programlardan biridir. Program, güncel gelişmelere uyum sağlayan müfredatı, nitelikli akademik kadrosu ve paydaş odaklı yönetim anlayışı ile fakültenin kurumsal hedeflerine katkılar sunmaktadır.

Programın öne çıkan güçlü yönlerinden biri, müfredatın güncellenmesi sürecinde benimsediği paydaş odaklı yaklaşımdır. Mezunlar, işverenler ve kamu kurumları gibi dış paydaşlarla birlikte öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personelden oluşan iç paydaşların görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte; program çıktıları ile ders içerikleri bu geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programın sektörel ihtiyaçlarla uyumlu kalmasını ve mezunların işgücü piyasasında rekabet gücünü artırmasını sağlamaktadır.

Programın toplumsal katkı boyutu da dikkat çekici bir güç alanı oluşturmaktadır. Paydaşlarla yürütülen iş birlikleri kapsamında düzenlenen söyleşiler, eğitimler ve toplumsal sorumluluk projeleri hem bölgesel gelişime katkı sunmakta hem de öğrencilerin sosyal farkındalığını artırmaktadır. Bu faaliyetler, fakültenin toplumsal katkı hedefi ile uyumlu biçimde sürdürülmektedir.

Akademik kadronun yetkinliği programın niteliksel gelişiminde belirleyici rol oynamaktadır. Öğretim elemanlarının alan uzmanlığı, bilimsel araştırma deneyimi ve yayın performansı, eğitim kalitesini yükseltmekte ve akademik görünürlüğünü artırmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin uluslararası araştırma desteklerinden yararlanarak akademik hareketlilik programlarına katılması, programın küresel akademik ağlarla entegrasyonunu güçlendirmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanması ve değerlendirilmesi de programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ders değerlendirme anketleri, danışmanlık mekanizmaları ve birebir görüşmeler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler düzenli olarak analiz edilmekte; bu geri bildirimler program iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Bu uygulama, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının kurumsallaşması açısından önemli bir katkı sunmaktadır.

Buna karşın programın geliştirmeye açık yönleri de bulunmaktadır. Öncelikle, kalite güvence sisteminin temel ilkesi olan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün tüm süreçlerde ölçülebilir, belgelendirilebilir ve sürdürülebilir şekilde işleyişinin güçlendirilmesine ihtiyaç vardır. Mevcut uygulamaların kurumsal hafıza oluşturacak düzeyde sistematik olmayışı, süreç iyileştirmelerini sınırlandırmaktadır.

Uluslararasılaşma ve yabancı dil yeterliği alanlarında da gelişim gereksinimi bulunmaktadır. Öğrencilerin yabancı dil becerilerini güçlendirmek amacıyla isteğe bağlı hazırlık programlarına yönlendirme yapılmakta olsa da bu alanın daha yapılandırılmış bir şekilde desteklenmesi önem taşımaktadır. Erasmus ve diğer değişim programlarına öğrenci katılımının düşük seviyede kalması, programın uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasını zorlaştırmaktadır.

Programda yürütülen öğrenci projeleri, uygulamalı çalışmalar ve araştırma etkinliklerinin yeterince yaygınlaştırılamaması da geliştirilmesi gereken bir diğer alandır. Programın öğrenme çıktılarıyla bütünleşik, geniş ölçekli ve düzenli şekilde yürütülecek uygulamalı etkinliklerin artırılması hem öğrencilerin analitik becerilerini geliştirecek hem de iş yaşamına hazırlık süreçlerini güçlendirecektir.

Akademik kadro sayısının artan öğrenci sayıları karşısında sınırlı kalması da bir diğer iyileştirme ihtiyacıdır. Özellikle bazı derslerde sınıf mevcutlarının 200'ün üzerinde olması,

öğretim kalitesini ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini olumsuz etkileyebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin çift anadal ve yandal programlarına katılımının oldukça düşük olması, disiplinler arası öğrenme olanaklarının yeterince kullanılmadığını göstermektedir. Sonuç olarak maliye programı, güçlü akademik kadrosu, paydaş odaklı müfredat yönetimi ve toplumsal katkı faaliyetleriyle fakülteye değer katan bir birimdir. Bununla birlikte kalite güvence süreçlerinin kurumsallaştırılması, uluslararasılaşmanın artırılması ve öğrenci projelerinin yaygınlaştırılması programın gelişim alanları olarak öncelik taşımaktadır. Bu doğrultuda yapılacak çalışmaların, programın sunduğu eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini daha da yükselteceği öngörülmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) programı, öğrenci kabulünden mezuniyet aşamasına kadar uzanan tüm akademik ve idari süreçleri kapsayıcı bir bütünlük içinde yürütmesiyle fakülte içinde kurumsal yapısı güçlü programlardan biridir. Programın öğrenci kabul süreçlerinin ÖSYM, YÖK ve üniversite yönetmelikleri çerçevesinde şeffaf ve standartlaştırılmış biçimde yürütülmesi, kurumsal uyum ve akademik disiplin açısından önemli bir göstergedir. SBKY programının yıllar içinde istikrarlı şekilde artan öğrenci sayıları ve düzenli mezun verme kapasitesi, bölümün tercih edilebilirliğinin korunarak hatta güçlenerek devam ettiğini ortaya koymaktadır.

Programın yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve muafiyet işlemlerini kapsamlı komisyon yapıları aracılığıyla yürütmesi, akademik süreçlerde şeffaflık ve eşitlik ilkesini kurumsallaştırdığını göstermektedir. Muafiyet ve intibak değerlendirmelerinin hem bölüm hem de fakülte komisyonlarınca incelenmesi, kararların kolektif bir akılla alınmasını sağlamakta ve öğrenciler arasında fırsat eşitliğini güçlendirmektedir. Bu yönüyle program, akademik işleyişte kalite güvencesi standartlarını etkin biçimde uygulayan bir yapıya sahiptir.

Uluslararasılaşma kapsamında program, Erasmus aracılığıyla öğrencilere farklı akademik kültürleri deneyimleme imkânı sunmaktadır. Erasmus anlaşmaları kapsamında Almanya, İtalya, Portekiz, Polonya ve Slovakya gibi birçok ülkeyle kurulan iş birlikleri, programın uluslararası görünürlüğüne önemli bir katkı sunmaktadır. Bu altyapı sayesinde öğrencilerin akademik hareketliliğe erişimi mümkün olmakla birlikte, mevcut potansiyelin ilerleyen dönemlerde daha etkin kullanılabileceği değerlendirilmektedir.

Programda akademik danışmanlık süreçlerinin sistematik bir biçimde yürütülmesi, öğrenci başarısını destekleyen önemli güçlü yönlerden biridir. Her sınıf için ayrı danışman atanması, öğrencilerle hem yüz yüze hem de dijital platformlar üzerinden düzenli iletişim kurulması ve danışmanlık hizmetlerinin OBS, e-posta, sosyal medya gibi kanallarla çeşitlendirilmesi, öğrencilerin akademik uyum sürecine önemli katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle SBKY programı, öğrenci merkezli yönetim anlayışını aktif biçimde hayata geçirmektedir.

Program eğitim amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile yüksek uyum göstermesi, müfredat tasarımının bütüncül ve modern bir anlayışla gerçekleştirildiğini göstermektedir. Özellikle analitik düşünme, etik duyarlılık, yönetsel süreçleri anlama, toplumsal çeşitliliğe saygı ve kamusal karar alma mekanizmalarına ilişkin bilgi ve beceriler program çıktılarında güçlü bir şekilde yer almaktadır. Bu durum, programın hem kamu yönetimi hem de siyaset bilimi disiplinlerinin gerektirdiği yetkinlikleri kapsayıcı biçimde öğrenciye kazandırma kapasitesine sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin üniversite yönetmelikleri doğrultusunda standartlaştırılmış olması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenebilir ve denetlenebilir olmasını sağlamaktadır. Sınav kurallarının açık biçimde tanımlanması, ders içi performans değerlendirmenin şeffaflığı ve sınav itiraz süreçlerinin işleyişi, programın kalite güvencesine verdiği önemi göstermektedir.

Tüm bu güçlü yönlere rağmen programda iyileştirmeye açık bazı alanlar bulunmaktadır. Öncelikle sürekli iyileştirme mekanizmasına ilişkin verilerin sistematik ve ölçülebilir şekilde toplanmaması, PUKÖ döngüsünün tam olarak işletilmesini zorlaştırmaktadır. Dış paydaş görüşlerinin düzenli ve nicel veri setlerine dönüştürülmemesi, programın gelişim sürecinde önemli bir eksiklik olarak değerlendirilebilir.

Uluslararası anlaşmaların bulunmasına karşın giden ve özellikle gelen öğrenci sayısının sınırlı olması, programın uluslararası çekiciliğinin artırılması gerektiğini göstermektedir. Erasmus kapsamında gelen öğrenci hareketliliğinin hiç gerçekleşmemesi, programın tanıtım faaliyetlerinin ve uluslararası görünürlük stratejilerinin güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

Programın bazı alanlarında uygulamaya dayalı öğrenme olanaklarının artırılması bir diğer geliştirme alanıdır. Kamu kurumlarıyla ortak yürütülecek staj uygulamaları, kurumsal seminerler veya saha odaklı derslerin sayısının artırılması, öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini güçlendirecek ve istihdam süreçlerine olumlu katkı sağlayacaktır.

Seçmeli ders havuzunun güncellendiği belirtilmekle birlikte, dijital devlet, yapay zekâ ve kamu yönetimi, veri temelli politika analizi, yerel yönetim inovasyonları gibi çağdaş temaların müfredata daha sistematik biçimde entegrasyonu, programın geleceğe uyum kapasitesini artıracaktır.

Son olarak, mezun izleme sistemi hakkında raporda ayrıntılı bilgi bulunmaması, mezun istihdam verilerinin düzenli şekilde takip edilmediğini göstermektedir. SBKY mezunlarının kamu kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörde geniş bir istihdam alanına sahip olduğu düşünüldüğünde, mezun verilerinin düzenli toplanması ve paydaşlarla paylaşılması programın kurumsal gelişimine katkı sağlayacaktır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Uluslararası ticaret ve finansman programı, küresel ekonomide yaşanan dönüşümlere uyum sağlayabilecek yetkinlikte öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen, uluslararası ticaret ve finans alanlarına odaklanan önemli bir akademik birimdir. Programın mevcut durumu incelendiğinde; akademik kadro niteliği, uygulama odaklı eğitim anlayışı, uluslararasılaşma kapasitesi ve öğrenci destek mekanizmaları gibi alanlarda güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Buna karşılık, müfredat güncellemeleri, öğrenci niteliği, paydaş ilişkileri ve öğrenci hareketliliği gibi konularda iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır.

Programın güçlü yönlerinin başında, uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımı gelmektedir. Öğrencilerin teorik bilgileri iş yaşamında kullanabilmelerine imkân tanıyan pek çok uygulamalı ders ve etkinlik program içerisinde yer almaktadır. E-ticaret sitesi tasarımı, proje temelli çalışmalar, seminer etkinlikleri, gönüllülük faaliyetleri ve saha uygulamalarını içeren dersler, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenciler dijital yetkinlik, proje yönetimi, takım çalışması ve problem çözme gibi 21. yüzyıl becerilerini kazanmakta; mezuniyet sonrası iş dünyasına daha hazır hale gelmektedir.

Diğer önemli bir güçlü yön ise programın genç, dinamik ve araştırma eğilimli akademik kadrosudur. Öğretim elemanlarının uluslararası yayınlarla güncel kalma çabaları, sektörel gelişmeleri yakından takip etmeleri ve derslerinde yeni teknikleri kullanmaya yönelik istekleri programın akademik kalitesini desteklemektedir. Akademik kadronun öğrencilerle olan iletişimi, danışmanlık süreçlerine gösterilen özen ve güncel bilgiye dayalı ders içerikleri, öğrencilerin akademik ilerlemelerine olumlu katkılar sunmaktadır.

Programın uluslararasılaşma kapasitesi de dikkat çekici bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Erasmus kapsamında 14 ülkede 31 kurumla yapılan anlaşmalar, öğrencilere geniş bir uluslararası hareketlilik alanı sunmaktadır. Öz değerlendirme raporunda özellikle Almanya ve Polonya'daki kurumların öğrenciler tarafından daha çok tercih edildiği ifade edilmiştir. Bu durum, programın uluslararası görünürlüğünü ve küresel düzeyde rekabet gücünü artıran bir unsur olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin farklı kültürel ve akademik ortamlarda eğitim alma fırsatı elde etmeleri hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine önemli katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte programın çeşitli alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyduğu görülmektedir. Öncelikle öğrenci giriş puanlarındaki belirgin düşüş programın en kritik iyileştirme alanlarından biridir. 2024-2025 akademik yılında programa yerleşen öğrencilerin puan aralığındaki gerileme, programın tercih edilirliliğini olumsuz etkileyebilecek bir unsurdur. Bu durum öğretim kadrosunun motivasyonu üzerinde de baskı yaratmaktadır. Programın görünürlüğünü artırmak amacıyla daha güçlü tanıtım faaliyetleri yürütülmesi, sektörle işbirliği projeleri geliştirilmesi ve mezun başarılarının daha etkin duyurulması gerekmektedir.

Bir diğer önemli iyileştirme alanı, müfredatın güncellenmesi ihtiyacıdır. Mevcut müfredat temel bir altyapı sunmakla birlikte, uluslararası ticaret ve finans alanında hızla değişen koşullara tam olarak uyum sağlayamamaktadır. Dijital ticaret, yapay zekâ destekli finansal analizler, sürdürülebilir finans, blok zincir uygulamaları, veri analitiği ve uluslararası lojistik yönetimi gibi güncel alanların müfredata daha sistematik şekilde entegre edilmesi gerekmektedir. Bu eksiklik, programın geleceğe uyum kapasitesini sınırlayan bir unsur olarak değerlendirilebilir. Müfredat güncellemelerinin dış paydaşlarla birlikte yürütülmesi ve sektörel ihtiyaçlara dayalı bir yapı oluşturulması önem taşımaktadır.

Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi de iyileştirme gerektiren alanlardan biridir. Dış paydaşlarla düzenli iletişim, mezun izleme faaliyetlerinin sistematikleştirilmesi, sektörel danışma kurullarının aktif hale getirilmesi ve iş dünyası temsilcileriyle ortak projeler yürütülmesi programın etki alanını genişletecektir. Öz değerlendirme raporunda dış paydaşlarla temasın artırılmasının hedeflendiği belirtilmekle birlikte, bu sürecin daha kurumsal ve ölçülebilir bir yapıya kavuşturulması gerekli görünmektedir.

Son olarak, öğrenci heterojenliğinin arttığı günümüz koşullarında akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, öğrenme destek mekanizmalarının artırılması ve beceri geliştirme atölyelerinin yaygınlaştırılması önem arz etmektedir. Bu tür destekler, öğrencilerin bireysel farklılıklarına uygun öğrenme süreçleri yürütülmesini sağlayacak ve programın genel başarı düzeyine katkıda bulunacaktır.

Yönetim Bilişim Sistemleri Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Yönetim bilişim sistemleri (YBS) programı, fakültemizin en genç akademik birimlerinden biri olmasına rağmen kısa sürede dikkat çekici bir kurumsal gelişim göstermiştir. Programın henüz mezun vermemiş olması bir yandan değerlendirme göstergelerinin sınırlı kalmasına neden olmakla birlikte, diğer yandan güçlü bir başlangıç yapıldığını ve geleceğe yönelik planlı bir büyüme stratejisinin izlendiğini göstermektedir. Programın mevcut yapısı, öğrenci talebi, akademik planlama yaklaşımı, uluslararasılaşma kapasitesi ve danışmanlık hizmetlerinin etkinliği dikkate alındığında, kurumsal potansiyelinin yüksek olduğu görülmektedir.

Programın öne çıkan güçlü yönlerinin başında, yüksek doluluk oranları gelmektedir. Son üç yılın öğrenci yerleştirme verilerine göre program kontenjanlarının tamamının dolması, YBS'ye yönelik talebin istikrarlı biçimde sürdüğünü göstermekte ve programın tercih edilirliliğinin yüksek olduğuna işaret etmektedir. Öğrenci giriş puanlarında yıllar içindeki dalgalanmalar ise büyük ölçüde kontenjan artışlarıyla açıklanmakta olup talep gücünün devam ettiğini ortaya koymaktadır.

Bir diğer önemli güçlü yön, programın uluslararasılaşma kapasitesidir. Çok sayıda Avrupa üniversitesiyle yapılan Erasmus anlaşmaları, YBS öğrencilerine geniş bir coğrafi çeşitlilikte uluslararası eğitim imkânı sağlamaktadır. Romanya, Polonya, Portekiz, Bulgaristan ve İtalya başta olmak üzere birçok ülkede yapılan anlaşmalar, programın uluslararası görünürlüğünü artırmakta ve öğrencilerin küresel rekabet gücünü desteklemektedir. Ayrıca dört öğrencinin Erasmus programı kapsamında yurt dışına gitmiş olması, program öğrencilerinin uluslararası deneyime açık ve istekli olduğunu göstermektedir. Bu durum, programın uluslararası yeterlilikler kazandırma hedefiyle uyumludur.

YBS programının müfredat yapısı da güçlü yönlerinden biridir. Sekiz yarıyla yayılan kapsamlı ders planı, algoritma ve programlamadan veri yapılarına, yapay zekâdan karar destek sistemlerine, siber güvenlik den dijital dönüşüme kadar geniş bir yelpazede ders içeriği sunmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin hem teknik beceriler hem de yönetsel yetkinlikler kazanmasına olanak tanımakta, çok boyutlu bir mezun profili oluşmasını sağlamaktadır. Ayrıca seçmeli derslerin çeşitliliği programın esnek bir yapıda tasarlandığını göstermekte ve öğrencilere ilgi alanlarına göre yönelim fırsatı sunmaktadır.

Program çıktıları ile eğitim amaçları arasındaki yüksek uyum düzeyi de önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Çıktıların tamamının eğitim amaçlarıyla “en yüksek uyum” düzeyinde eşleşmiş olması, programın başlangıç aşamasında dahi çıktı odaklı bir yaklaşım benimsediğini göstermekte ve akreditasyon süreçleri için sağlam bir temel oluşturmaktadır. Ayrıca programda öğrenci danışmanlığının etkin biçimde yürütülmesi dikkat çekmektedir. Akademik danışmanların öğrencilerle düzenli iletişim kurması, OBS, e-posta ve sosyal medya gibi çeşitli iletişim kanallarının aktif kullanılması, öğrenci memnuniyetini artıran bir güçlü yön olarak görülmektedir. Kariyer planlama süreçlerinin GİKAM ile iş birliği içinde desteklenmesi ise öğrencilerin geleceğe yönelik farkındalıklarının artırılmasına katkı sunmaktadır.

Bununla birlikte programın iyileştirmeye açık yönleri de bulunmaktadır. En kritik iyileştirme alanı fiziksel altyapı eksikliğidir. Öz değerlendirme raporunda da ifade edildiği üzere, fakülte bünyesinde YBS programına özel bir bilişim laboratuvarının bulunmaması uzun süre önemli bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir. 2025–2026 eğitim öğretim yılından itibaren kullanılmaya başlayan BIST-LAB, bu ihtiyacı kısmen karşılayarak uygulamalı derslerde önemli bir rahatlatma sağlamıştır. Ancak mevcut kapasite, donanım çeşitliliği ve yazılım altyapısı programın tüm uygulamalı eğitim ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamamaktadır.

Programın uygulamalı eğitim yapısı göz önünde bulundurulduğunda, daha kapsamlı, modern donanım ve güncel yazılımlarla desteklenmiş bir YBS laboratuvarının geliştirilmesi hâlen kritik bir gereklilik olarak değerlendirilmektedir.

İkinci önemli iyileştirme alanı ise öğretim kadrosunun yetersizliğidir. Programda üç öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. YBS gibi hem teorik hem uygulamalı eğitim gerektiren bir programda mevcut kadro, artan öğrenci sayısı ile birlikte uzun vadede ders yükü, danışmanlık faaliyetleri ve akademik üretkenlik açısından yetersiz kalabilir. Yeni bir öğretim üyesi ve araştırma görevlisi talebinin onaylanmış olması olumlu bir gelişme olmakla birlikte, bu durum iyileştirmeye açık bir alan olarak önemini korumaktadır.

Programın henüz mezun vermemiş olması nedeniyle mezun izleme, sektör uyum analizleri ve istihdam verileri gibi önemli performans göstergeleri değerlendirilememektedir. Bu nedenle programın güçlü yönlerinden biri olan uygulamalı müfredatın sektör talepleriyle uyumu ancak mezun verileri elde edildikçe netleştirilebilecektir.

Sonuç ve Değerlendirme

İktisat programı genel olarak güçlü bir akademik yapıya, yetkin bir öğretim kadrosuna ve çağın gereksinimlerine uyum sağlayan dinamik bir müfredata sahiptir. Öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği, danışmanlık süreçlerinin kurumsallaşması ve uluslararasılaşma kapasitesinin gelişmiş olması programın kurumsal niteliğini desteklemektedir. Bununla birlikte kalite güvencesi bağlamında bazı süreçlerin güçlendirilmesi gerekmektedir. Özellikle program çıktılarının ölçülmesine yönelik sistematik mekanizmaların oluşturulması, mezun yeterliliklerinin kanıta dayalı biçimde izlenmesi ve PUKÖ döngüsünün daha açık biçimde belgelendirilmesi önem arz etmektedir. Öğrenci profilindeki değişkenlikler nedeniyle sayısal derslerde yaşanan güçlükler, destekleyici öğrenme stratejilerinin artırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Tüm yönleriyle değerlendirildiğinde program, güçlü akademik kapasitesini daha ileri taşımak için gerekli stratejik araçlara sahip olup kalite süreçlerinin güçlendirilmesiyle birlikte ulusal ve uluslararası ölçekte rekabetçi bir konuma ulaşabilecek potansiyele sahiptir.

İşletme programı, köklü geçmişinden aldığı güçle son yıllarda önemli kurumsal ve akademik gelişmeler kaydetmiştir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi, müfredatın disiplinler arası bir bakış açısı ile yeniden yapılandırılması ve uygulamaya dönük içeriklerin artırılması, programın akademik niteliğini yükseltmiştir. Aynı şekilde kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi, düzenli veri toplama süreçlerinin başlatılması ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artıran akademik danışmanlık modeli, programın bütüncül bir kalite yaklaşımı benimsediğini göstermektedir. Erasmus anlaşmaları ve öğrenci hareketliliği faaliyetleri ise programın uluslararası görünürlüğünü destekleyen güçlü unsurlardır. Bununla birlikte, sürdürülebilir gelişim için bazı stratejik alanlara odaklanılması gerekmektedir. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi ve öğrenci topluluklarının daha kurumsal bir yapıya kavuşturulması önemini korumaktadır. Yabancı dil yeterliliğini destekleyici uygulamaların geliştirilmesi ve öğretim üyesi performans verilerinin daha sistematik izlenmesi de programın iyileştirme alanları arasındadır. Genel olarak işletme programı, güçlü yönlerini koruyarak, gelişime açık alanlarda planlı adımlar attığı takdirde hem ulusal hem uluslararası düzeyde daha görünür, tercih edilen ve rekabetçi bir program haline gelmeye adaydır.

İşletme (İngilizce) programı, güçlü uluslararası bağlantıları, kapsamlı müfredatı, zorunlu hazırlık eğitimi ve sistematik danışmanlık modeliyle akademik anlamda olgun bir yapı sergilemektedir. Program, öğrenci başarısının izlenmesine yönelik araçlarıyla şeffaf bir değerlendirme sistemi kurmuş, mezuniyet süreçlerini güvenilir bir şekilde işletmekte ve paydaş geri bildirimlerine dayalı bir kalite kültürü geliştirmiştir. Bu yönleriyle program hem ulusal hem de uluslararası öğrenciler açısından cazip bir eğitim ortamı sunmaktadır. Bununla birlikte, veri yönetimi, dokümantasyon standardı, altyapı unsurları ve paydaş katılımı gibi alanlarda iyileştirme ihtiyacı devam etmektedir. Özellikle dijitalleşme, ulusal düzeyde hareketlilik ve sektör iş birlikleri konularında atılacak adımlar, programın gelecekteki rekabet gücünü önemli ölçüde artıracaktır. Programın kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımı, misyon-vizyon güncellemeleri ve yeni müfredat düzenlemeleri, geleceğe yönelik önemli bir gelişim potansiyeli olduğunu göstermektedir. Genel olarak program, güçlü temeller üzerinde yükselen, ancak sürdürülebilirliğin sağlanması için sürekli iyileştirmeyi gerektiren bir yapıya sahiptir.

Maliye programı, köklü akademik geçmişi, müfredatın güncel gereksinimlere göre yenilenmesi ve güçlü öğretim kadrosu ile fakülte içinde önemli bir konuma sahiptir. Program eğitim amaçlarının net biçimde tanımlanmış olması, öğrencilerin hem kamu sektöründe kariyer mesleklerine hem özel sektörde finans-muhasebe alanlarına hem de akademik hayata yönelmelerine olanak sağlayan çok boyutlu bir yapı sunmaktadır. Bununla birlikte, programın kalite güvencesi kapsamında çıktılara dayalı sistematik ölçme-değerlendirme

mekanizmalarının henüz uygulanmıyor olması, gelecek yıllarda öncelikli olarak geliştirilmesi gereken bir alanı işaret etmektedir. Öğrenci hareketliliğinin düşük olması, yabancı dil yeterlilikleri ve uluslararasılaşma kapasitesi açısından yeni teşvik mekanizmalarının oluşturulmasını gerekli kılmaktadır. Yüksek öğrenci sayıları, sınıf büyüklükleri ve akademik personel sayısı arasındaki dengesizlik, özellikle uygulamalı derslerin niteliği üzerinde baskı oluşturabilecek bir husustur. Buna karşın, ders değerlendirme anketlerinin etkin biçimde kullanılması, danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi ve müfredatın modernize edilmesi programın gelişim potansiyelini artırmaktadır. Genel olarak maliye programı, güçlü yönleriyle istikrarlı bir akademik yapı sergilemekte; kalite güvencesi, uluslararasılaşma ve akademik kadro güçlendirme alanlarında yapılacak çalışmalarla daha yüksek bir kurumsal olgunluk seviyesine ulaşma kapasitesine sahiptir.

Siyaset bilimi ve kamu yönetimi programı, eğitim-öğretim süreçleri, ölçme ve değerlendirme sistemi, danışmanlık hizmetleri ve TYYÇ uyumlu program çıktılarıyla kurumsal açıdan güçlü ve oturmuş bir yapıya sahiptir. Program, kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanının temel gerekliliklerini karşılayacak kapsamlı bir müfredat sunmakta, öğrencilerin hem teorik hem de analitik becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Öğrenci kabul süreçlerinden mezuniyete kadar tüm aşamalarda üniversite yönetmeliklerine tam uyum gösterilmesi, programın akademik güvenilirliğini artırmaktadır. Ancak uluslararasılaşma göstergelerinin geliştirilmesi, mezun izleme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve uygulamalı öğrenme fırsatlarının çeşitlendirilmesi programın geleceğe yönelik gelişim alanlarını oluşturmaktadır. Bu çerçevede program, mevcut güçlü yapısını korumakla birlikte, kalite güvencesi ve dış paydaş etkileşimi yönünden daha veri temelli ve sürdürülebilir yapılara yöneldiği takdirde fakültenin bütünsel gelişimine daha da güçlü katkılar sunacaktır.

Uluslararası ticaret ve finansman programı, uygulama odaklı ders yapısı, uluslararasılaşma kapasitesi ve dinamik akademik kadrosu ile fakülte içinde güçlü bir akademik konuma sahiptir. Programın Erasmus ağının genişliği, öğrencilerin küresel yeterliliklerinin artırılmasına katkı sağlamakta; uygulamalı ders içerikleri ise iş yaşamının gerektirdiği becerilerin kazanılması açısından önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Bununla birlikte müfredatın güncellenmesi ihtiyacı, öğrenci giriş puanlarındaki düşüş, dış paydaşlarla iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi ihtiyacı ve alternatif öğrenci hareketlilik programlarının sınırlı kullanımı, programı geliştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlarda gerçekleştirilecek planlı iyileştirmeler, programın hem akademik kalitesini hem de rekabet gücünü artıracaktır. Sonuç olarak program, güçlü yönlerini korurken stratejik iyileştirmelerle daha yüksek performans gösterebilecek potansiyele sahiptir.

Yönetim bilişim sistemleri programı, yeni kurulmuş olmasına rağmen güçlü bir akademik yapılanma ve yüksek talep ile dikkat çekmektedir. Son üç yılda kontenjanların tam dolması, programın tercih edilirliliğini göstermekte; geniş Avrupa ağı sayesinde Erasmus anlaşmalarının fazlalığı öğrencilere uluslararası deneyim fırsatı sunmaktadır. Müfredatın kapsamı oldukça geniştir: algoritma, veri yapıları, yapay zekâ, siber güvenlik, iş analitiği ve karar destek sistemleri gibi dersler programın hem teknik hem yönetsel beceriler kazandıran dengeli bir yapıya sahip olduğunu ortaya koyar. Ders planı ile program çıktıları arasında yüksek uyum bulunması, programın akreditasyon odaklı bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Aktif danışmanlık ve GİKAM iş birliği de öğrencilerin kariyer farkındalığını destekleyen bir diğer güçlü yönüdür. Bununla birlikte, uygulamalı dersler için fakülte bünyesinde laboratuvarın henüz hazır olmaması önemli bir geliştirme alanıdır. Üç öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisiyle yürütülen programın artan öğrenci sayısı düşünüldüğünde kadro ihtiyacı belirgindir. Henüz mezun bulunmaması nedeniyle iş gücü uyumu ve mezun performansı değerlendirilememektedir. Ayrıca Erasmus'a giden öğrenci sayısı artarken gelen

öğrenci sayısının olmaması uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki yedi programın tamamı, köklü akademik geçmiş, yetkin öğretim kadroları ve uluslararasılaşma potansiyeli gibi güçlü temeller üzerine kuruludur. İktisat, işletme ve işletme (İngilizce) programlarının akademik olgunluğu ve maliye programının çok boyutlu kariyer yelpazesi, bu programların ulusal ve uluslararası rekabette önemli bir potansiyele sahip olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda, bu dört programın (iktisat, işletme, işletme (İngilizce) ve maliye) mevcut güçlü yapılarını kanıtlamak ve kalite güvence süreçlerini daha da kurumsallaştırmak amacıyla akreditasyon başvuru süreçleri başlatılacaktır. Diğer yandan, uluslararası ticaret ve finansman programının güçlü yönlerini sürdürülebilir kılmak ve düşen öğrenci giriş puanlarına karşı rekabet gücünü artırmak hedefiyle, raporda tespit edilen "müfredatın güncellenmesi ihtiyacı" öncelikli stratejik bir alan olarak belirlenmiş olup bu programda müfredat güncelleme çalışmalarına başlanacaktır. Yönetim bilişim sistemleri programının ise yüksek talep ve uluslararası ağ potansiyeli göz önünde bulundurularak laboratuvar altyapısı ve akademik kadro ihtiyacının karşılanması, yakın gelecekteki en önemli hedefimiz olacaktır. Programların güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin detaylı özeti, Ek-1'de sunulan karşılaştırmalı tabloda yer almaktadır. Sonuç olarak fakültemiz, tüm programlardaki kalite güvence mekanizmalarının sistematikleştirilmesi, mezun izleme süreçlerinin etkinleştirilmesi ve dış paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi yönündeki kararlı adımlarıyla kurumsal olgunluğunu ve eğitim kalitesini en üst seviyeye taşımayı taahhüt etmektedir.